

Отчет о результатах самообследования  
организации дополнительного образования  
СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова  
с. Большая Черниговка

(наименование образовательной организации)

2014 – 2015 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть.

**Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

1.1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом – структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы, дополнительного образования Детско – юношеская спортивная школа.

1.2. Учредитель.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области.

446180, с Большая Глушица, ул. Зеленая, д.9.

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид деятельности – физическая культура и спорт.

Статус учреждения – структурное подразделение дополнительного образования детей.

Контактная информация: 446290, Самарская область, Большечерниговский район, с.Большая Черниговка, ул.Советская, д.107., тел. 8(846-72)-2-12-07, e-mail: [sport34@bk.ru](mailto:sport34@bk.ru).

**Характеристика внешней среды муниципального общеобразовательного учреждения.**

СП «ДЮСШ» находится в центре села, в здании РДК, ЦР Библиотека, в окружении торгового центра, управления образования, районной Администрации, музыкальной школы, ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с.Большая Черниговка, редакции газеты «Степной маяк».

**Характеристика состава обучающихся.**

В СП «ДЮСШ» работают отделения по 5 видам спорта, где занимаются учащиеся 5 – 18 лет, что позволяет практически детям любого возраста и с разной степенью физической подготовленности найти сферы реализации своих интересов и наклонностей.

Направление деятельности	Кол – во учащихся по сферам деятельности от общего числа обучающихся в УДОД.			
	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015
Физкультурно - спортивная	1214	1214	1014	1014
Баскетбол	556	527	315	420
Волейбол	465	471	444	364
Дзюдо	49	67	30	33
Футбол	144	149	135	106
Настольный теннис	-	-	90	91

**Информационная справка об СП «ДЮСШ»**

ДЮСШ Большечерниговского района создана Постановлением Главы Администрации Большечерниговского района от 27 декабря 1995 года № 340 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование. ДЮСШ является центром физического образования детей и молодежи, методическим центром для школ района, координатором спортивно – массовой и оздоровительной рабо-

ты в Большечерниговском районе. В спортивной школе реализованы 4 образовательные программы. Учебно – тренировочные занятия проходят на базе 14 ГБОУ СОШ и ООШ, 7 ДОУ, 5 филиалах СОШ, в спортивном зале ДЮСШ.

Административный и педагогический коллектив ДЮСШ в своей деятельности руководствуются законом РФ «Об образовании, нормативно – правовыми актами, регулирующими деятельность спортивной школы, приказами Южного управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом и приказами ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с.Большая Черниговка.

### Цели и результаты развития ДЮСШ.

Стратегическая цель ДЮСШ на 2015 – 2018 гг.

Развивать и повышать уровень физической и спортивной подготовленности, воспитывать морально – этические волевые качества личности и потребность к повседневным занятиям физической культурой и спортом, формировать здоровый образ жизни и навыки, необходимые в повседневной жизни.

2.1. Основная цель СП «ДЮСШ»:

- Создание среды, способствующей развитию мотивации личности учащихся к познанию и творчеству, реализация дополнительного образования программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

2.2. Основные задачи:

- ✓ Увеличить количество детей, показывающих результаты на соревнованиях различного уровня;
- ✓ Способствовать сохранению и увеличению контингента занимающихся.

В ДЮСШ проводятся ежегодные спортивно – массовые соревнования и турниры, где принимают участие большое количество детей:

- Первенство ДЮСШ по видам спорта с учащимися разных возрастных групп;
- Открытый турнир по настольному теннису на призы Соколова А.А.;
- Открытый турнир по баскетболу на призы братьев Дмитриевых;
- Турнир памяти учителя физической культуры Волкова В.Т.;
- Соревнования по волейболу к 23 февраля и 8 марта;
- «Веселые старты»;
- Районная Спартакиада среди учащихся СОШ и ООШ и т.д.
- ✓ Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями.

В группах проводятся беседы о здоровом образе жизни, негативном влиянии вредных привычек.

- ✓ Повысить компетентность тренеров – преподавателей в области диагностики, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых.

Тренеры – преподаватели принимают участие в работе тренерских советов, обсуждают различные вопросы, касающиеся новых методик, обмен опытом, тренеры – преподаватели дают открытые занятия с последующим обсуждением.

4 тренера – преподавателя проходят курсы повышения квалификации и переподготовка работы образования по ИОЧ.

Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

Вид жалоб	Количество жалоб			
	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014	2014-2015
Жалобы в адрес администрации СП «ДЮСШ»	-	-	-	-
Жалобы в адрес тренеров-преподавателей	-	-	-	-

### Содержание и технологии образовательного процесса.

СП «ДЮСШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с этапами многолетней

подготовки. Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке. В наличии учебный план, годовой план, календарь проведения спортивно – массовых мероприятий, расписание учебно – тренировочных занятий.

Обучение делится на 3 этапа:

- 1 этап – спортивно – оздоровительный – весь период;
- 2 этап – начальная подготовка – 2 года;
- 3 этап – учебно – преподавательская – 5 лет.

В учреждении занимаются дети, проживающие в Большечерниговском районе, не имеющие медицинский противопоказаний.

### Показатели организации образовательного процесса общеобразовательного учреждения СП «ДЮСШ».

1. Программно – методическое обеспечение образовательного процесса – адаптированные программы по видам спорта. Количество программ:

2011-2012	2012-2013	2013 - 2014	2014-2015
4	4	5	5

Организация работы.

Учебная деятельность организована в форме учебно – тренировочных занятий. Режим работы: 14.30 – 20.00 в соответствии с расписанием, утвержденным начальником СП «ДЮСШ» и согласовано с тренерами – преподавателями. Учебно – тренировочные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются 30 июня.

Кол – во учаш.	2011 – 2012 1214				2012 – 2013 1214				2013 – 2014 1014				2014 – 2015 1014			
	5 лет	6-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	5 лет	6-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	5 лет	6-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	5 лет	6-9 лет	10-14 лет	15-18 лет
Кол-во уч-ся по возраст. группам	50	343	531	290	51	336	523	304	-	141	553	320	-	147	325	358
Общее кол-во уч-ся групп	75				75				68				66			
Кол-во уч-ся в % от общего числа уч-ся в районе	52%				52%				45%				47 %			

Здоровьесбережение учащихся.

Кол-во спортивно-массовых мероприятий	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014	2014-2015
	47	49	48	51

Вся работа строится на основе законодательства по охране и обеспечению безопасности в учреждениях дополнительного образования, использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и создания адаптивной среды для детей.

В СП «ДЮСШ» ведется контроль соблюдения требований СанПиН и Правил пожарной безопасности. В учебно – тренировочных группах проводится инструктаж учащихся по технике безопасности на занятиях.

Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса.

	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014	2014-2015
Кол-во случаев травмат.	0	0	0	0

Большое внимание уделяется профилактике правонарушений среди детей и подростков. В группах учебно – тренировочных процессом охвачены 10 трудных подростков, состоящих на учете в ИДН.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки СП «ДЮСШ» использует систему спортивного отбора включающую в себя:

- Прием контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- Просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно – тренировочных сборах и соревнованиях;
- Контроль за выполнением программ по видам спорта.

#### **Описание системы управления качеством образовательного процесса.**

Учебный план СП «ДЮСШ» составлен на основе целей и задач учреждения, социального заказа, в соответствии с концепцией развития и с действующими СанПин. Расписание учебно – тренировочных занятий соответствует учебному плану, составлено с учетом рекомендаций Министерства образования (возраст, пол и т.д.), в течение учебного года принимаются контрольно - переводные нормативы, которые оцениваются по 5 - ти бальной системе.

#### **Ресурсы образовательного процесса.**

Администрация СП «ДЮСШ» главным в своей работе считает создание условий для развития личности, самореализации. Одним из условий успешного развития учреждения является обеспечение высокого уровня кадрового состава.

Стаж работы	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014	2014-2015
До 2-х лет	1	1	4	1
От 2 до 5 лет	3	2	5	7
От 5 до 10 лет	2	2	2	3
От 10 до 20 лет	10	10	4	4
Более 20 лет	24	23	23	23

#### **Материально – техническое обеспечение СП «ДЮСШ».**

Анализ состояния материально –технической базы свидетельствует о том, что в данном направлении происходят положительные изменения:

- ✓ Спортивный зал – 1;
- ✓ Тренажерный зал – 1;
- ✓ Компьютер – 3;
- ✓ Ксерокс – 2;
- ✓ Телевизор – 1;
- ✓ Автомобиль – 1;
- ✓ Спортивный инвентарь (мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки, тренажеры и т.д.)

В школе есть электронная почта, свой функционирующий и обновляющийся сайт.

В СП «ДЮСШ» установлена АПС, тревожная кнопка, функционирующий теплый туалет и душ.

#### **Финансово – хозяйственная деятельность.**

Финансирование деятельности учреждения осуществлялось в соответствии со сметой расходов на 2015 финансовый год. Два источника финансирования СП «Детско – юношеской спортивной школы»: областной бюджет и внебюджетные средства.

Областной бюджет.

*Областной бюджет.*

Наименование показателя	Код расхода	Лимиты внебюджетных обязательств	Исполнение (рублей)
Оплата труда и начисление на оплату труда	200	8148499	8148499
Оплата труда	211	6258478	6258478
Прочие услуги		56800	56800

Итого расходов	540	825300	825300
----------------	-----	--------	--------

Областной бюджет финансирует оплату труда и начисления на оплату труда работников учреждения. Кроме этого из областного бюджета оплачиваются расходы на услуги связи, транспортные услуги и прочие расходы.

*Внебюджетный счет.*

Наименование показателя	Код расхода	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено всего
Услуги по содержанию имущества	225	0	0
Прочие расходы	226	0	0
Увеличение стоимости материальных запасов	340	0	0
Итого:		0	0

Таким образом, СП «ДЮСШ» активно использует все способы по финансированию своей деятельности в соответствии с новыми реалиями времени.

**Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.**

Детско – юношеская спортивная школа является учреждением дополнительного образования, призванным обеспечивать формирование и детей и подростков устойчивой потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

СП «ДЮСШ» - центр проведения всех спортивных соревнований для учащихся района, подготовки сборных команд по видам спорта для участия на областном уровне и организационно – методический Центр физкультурно – спортивной работы.

**Выводы о деятельности ОУ и перспективы развития.**

Основные проблемы:

- Недостаточное финансирование на проведение спортивно – массовых мероприятий;
- Недостаточное финансирование ОУ для участия учащихся в спортивных соревнованиях (выделение транспорта);
- Курсовая подготовка (в СП «ДЮСШ» из тренеров – преподавателей – совместители).

Основные направления и задачи развития:

- Определение спроса социума на образовательные услуги спортивной направленности;
- Достижение результативности учащихся в соревнованиях разного уровня;
- Присвоение разрядов учащимся отделений;
- Повышение охвата учащихся старше 14 лет занятиями физкультурным спортом в группах ОУ;
- Повышение компетентности тренеров – преподавателей в области мониторинга, оценки и самооценки детей и взрослых.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчет-ном
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1014	1014
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	108	75
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	223	116
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	325	503
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	358	320
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1014/18%	1014/5,3
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	8/1,1	14/1,4
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2919/287	2381/234,8
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	2473/244	2246/243,2
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	238/23,5	135/13,3
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	411/40	387/38,1
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	35/3,5	10/0,99
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	34	25
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	32	25
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	41	41
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/56,1	23/56,1
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/51,2	21/51,2
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/95,1	39/95,1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/31,7	13/31,7
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-	-
1.17.1	Высшая	человек/%	-	-
1.17.2	Первая	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/17,1	7/17,1
			7/17,1	7/17,1

		век/%		
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/17,1	7/17,1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/14,6	6/14,6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/7,3	3/7,3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/27	4/9,8
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/2,4	1/2,4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	-	-
1.23.2	За отчетный период	единиц	-	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1	1
2.2.1	Учебный класс	единиц	-	-
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	-

