

Отчет о результатах самообследования
Структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

(наименование образовательной организации)

2019 год

(отчетный период)

1. Общие сведения об учреждении:

Полное наименование учреждения	Структурное подразделение «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г. А. Смолякова с. Большая Черниговка
Сокращенное наименование учреждения	СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г. А. Смолякова с. Большая Черниговка
Тип ОУ	образовательное учреждение дополнительного образования детей
Вид ОУ	Детско – юношеская спортивная школа
Вид деятельности	физическая культура и спорт
Статус учреждения	структурное подразделение дополнительного образования детей
Год основания	1996 г.
Фамилия, имя, отчество начальника СП «ДЮСШ»	И.о. начальника О. П. Мицукова
Учредитель	Южное управление министерства образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Устав	Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» имени ветерана Великой Отечественной Войны Г. А. Смолякова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области, утвержденный приказом Южного управления министерства образования и науки Самарской области от 03.04.2015 г. № 146 – од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 30.04.2015 г. № 998
Лицензия	серия 63Л01 № 0001639 регистрационный № 6044, выдана 05.05.2015 г.
Юридический адрес, телефон/факс	Российская Федерация, 446290, Самарская область, Большечерниговский район, с. Большая Черниговка, ул. Полевая, д.96 тел.: 8 (84672) 2-15-91
Фактический адрес, телефон/факс	Российская Федерация, 446290, Самарская область, Большечерниговский район, с. Большая Черниговка, ул. Советская, д.107 тел.: 8 (84672) 2-12-07
Официальный адрес сайта	https:// bchdiush.minobr63.ru
E-mail	doo_school2_bch@samara.edu.ru

С 1 января 2012 года является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени ветерана Великой Отечественной Войны Г. А. Смолякова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области.

В основу образовательного процесса СП «ДЮСШ» положены принципы приоритета интересов и потребностей детей, добровольности и права выбора ребенком того или иного вида деятельности.

2. Цель и задачи деятельности учреждения:

Дополнительное образование детей является особым необходимым звеном в системе непрерывного образования, выполняющим важные социальные функции по формированию социально – активной, компетентностно – грамотной, ответственной личности.

Цель деятельности СП «ДЮСШ»

✓ создание условий для стабильного устойчивого развития спортивной школы, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных, физических, духовных потребностей и развития личности ребенка, создание условий для эффективной подготовки спортсменов ДЮСШ в процессе обучения

✓ внедрение сертификатов ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования)

СП «ДЮСШ» решает следующие задачи:

✓ развитие дополнительного персонифицированного образования;

✓ привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям спортом;

✓ привлечение к занятиям спортом на отделениях в СП «ДЮСШ» детей, состоящих на учете в КДН и находящихся в трудной жизненной ситуации;

✓ сохранение и приумножение ныне существующих достижений дополнительного образования детей;

✓ совершенствование содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;

✓ создание системы научно-методического обеспечения дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на уровне м.р. Большечерниговский;

✓ организация массовых мероприятий на уровне муниципального района Большечерниговский, Южного образовательного округа, области;

✓ сохранение и развитие образовательных, научно-методических, кадровых, материально-технических, информационных и иных ресурсов, необходимых для реализации деятельности СП «ДЮСШ»;

✓ продолжить работу по аттестации тренеров – преподавателей, учебу на курсах повышения квалификации, особое внимание уделить аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

СП «ДЮСШ» осуществляет следующие основные функции:

✓ образовательную (воспитательную, обучающую, развивающую);

✓ информационно-методическую (обучающее-методическую, научно-методическую);

✓ общекультурную;

✓ психолого–педагогическую;

- ✓ социально ориентированную (в т.ч. социальная адаптация, социально-значимая деятельность);
- ✓ профессионального самоопределения;
- ✓ организационно-педагогическую и рекреационно-досуговую.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности СП «ДЮСШ» осуществляется на основе проверки соответствия требований, фактическим условиям на момент самообследования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Материальная база:

Материально-техническая база СП «ДЮСШ» включает в себя 1 базу:

1) ул. Советская, 107

На базе имеется 1 игровой зал, 1 тренажёрный зал, тренерско-инструкторский кабинет, кабинет начальника, душевые кабины, туалет, раздевалка.

Отопление, водоснабжение, канализация централизованные, вентиляция местная.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению:

- ✓ помещения светлые, просторные, большие окна оснащены форточками.

Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

Для проведения учебно-тренировочного процесса на договорной основе используются помещения и открытые площадки образовательных школ, детских садов, МАУ плавательного бассейна «ОЛИМП», физкультурно-оздоровительного комплекса с. Августовка, борцовский зал спортивного комплекса СП «ЦДТ».

Работа по укреплению материально-технической базы учреждения ведется постоянно.

Для эффективного использования современных технологий и качественного осуществления процесса управления рабочие места старшего инструктора – методиста, инструктора по физической культуре, секретаря оборудованы ПК с выходом в Интернет.

Технические средства обучения, спортивное оборудование и инвентарь приобретаются по мере необходимости.

3. Обучающиеся и система работы с ними

В 2019 году в СП «ДЮСШ» в спортивно-оздоровительных группах занималось **1014** детей и подростков:

- ✓ в дошкольных учреждениях – 170 чел. (2018 год – 181 чел.);
- ✓ в общеобразовательных учреждениях – 844 чел (2018 год - 833 чел.)

Порядок приема и отчисления детей.

Прием обучающихся в СП «ДЮСШ» производится на добровольной основе по письменному заявлению родителей (законных представителей) или согласованного с родителями заявлению обучающегося (по достижению им возраста 14 лет); копии свидетельства о рождении ребенка, при наличии медицинского заключения о здоровье и возможности заниматься дополнительным образованием при зачислении в спортивные объединения, заявления о согласии использовать персональные данные.

Прием оформляется приказом начальника СП «ДЮСШ». При приеме в СП «ДЮСШ» учащиеся, родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о СП «ДЮСШ», локальными актами, регламентирующими образовательный процесс СП «

ДЮСШ».

Не может быть отказано в приеме детям и подросткам по каким-либо причинам (национальным, социальным, религиозным и т.д.) за исключением медицинских противопоказаний. Отчисление из СП «ДЮСШ» производится:

- ✓ на основании заявления родителей (законных представителей) или согласованного с родителями заявления детей, достигших возраста 14 лет;
- ✓ на основании соответствующего медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- ✓ за систематические пропуски занятий в СП «ДЮСШ» (по решению Педагогического совета);
- ✓ за совершенные неоднократно грубые нарушения Положения о СП «ДЮСШ» (по решению Педагогического совета).

Отчисление учащихся из СП «ДЮСШ» оформляется приказом начальника.

Вовлеченность детей в систему дополнительного образования – это не формальный показатель, а один из важнейших факторов социализации, самоопределения и самореализации, профилактики негативных проявлений в среде детей, подростков.

Педагогический персонал работает в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным начальником СП «ДЮСШ».

Режим работы учреждения:

СП «ДЮСШ» работает в шестидневном рабочем режиме. Продолжительность занятий для дошкольников 30 мин., I, II, III ступени – 45 минут. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся во второй половине дня после окончания учебных занятий. Начало занятий в СП «ДЮСШ» 1 сентября, продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Основной формой организации образовательного процесса являются групповые занятия, продолжительностью 40 – 80 минут. Состав обучающихся в группах, может быть постоянным или переменным, зависит от вида спорта. Образовательный процесс осуществляется путем выбора вида спорта. Общие направления содержания образования основываются на интересах, потребностях и запросах детей, родителей и педагогического коллектива.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2019 году начала работать система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Организована работа по ведению реестра сертификатов ПФДО с использованием информационной системы «Навигатор дополнительного образования Самарской области».

Структурное подразделение «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г. А. Смолякова с. Большая Черниговка реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по видам спорта: баскетбол; волейбол; плавание; настольный теннис; футбол; дзюдо; программа ОФП и «Здоровячок» (для детей ДОУ).

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности педагогические работники опираются на основные нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «об образовании в РФ»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования в РФ постановление правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-Р;

✓ Приказ Министра России от 27.12.2013г. №1125 «об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

✓ Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

✓ Постановление Правительства Самарской области «О реализации в Самарской области в 2019 г. мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 29.10.2018 г. № 616;

✓ Распоряжение Правительства Самарской области «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» от 09.08.2019 г. № 748-р;

✓ Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

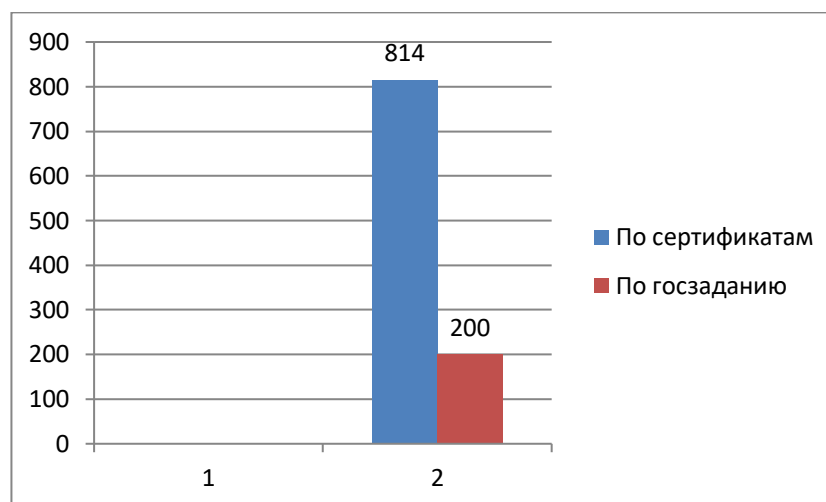
✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

✓ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ);

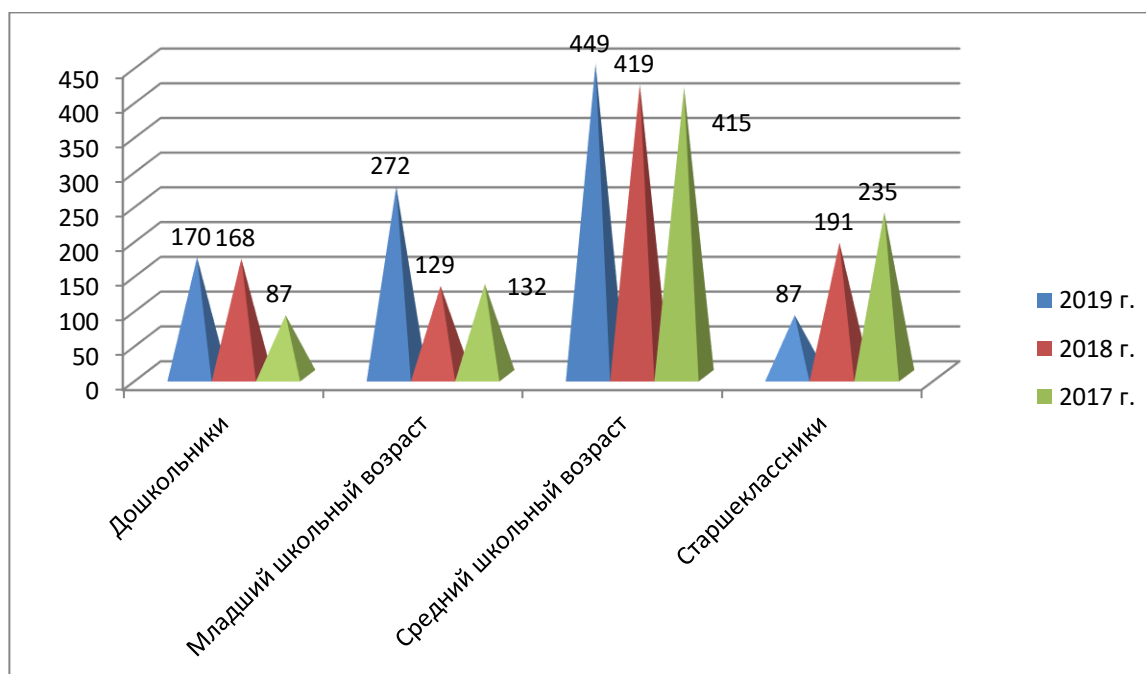
✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014г. №41г. «об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей»;

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ применяется модульная форма организации образовательной деятельности, всего – 8 программ.

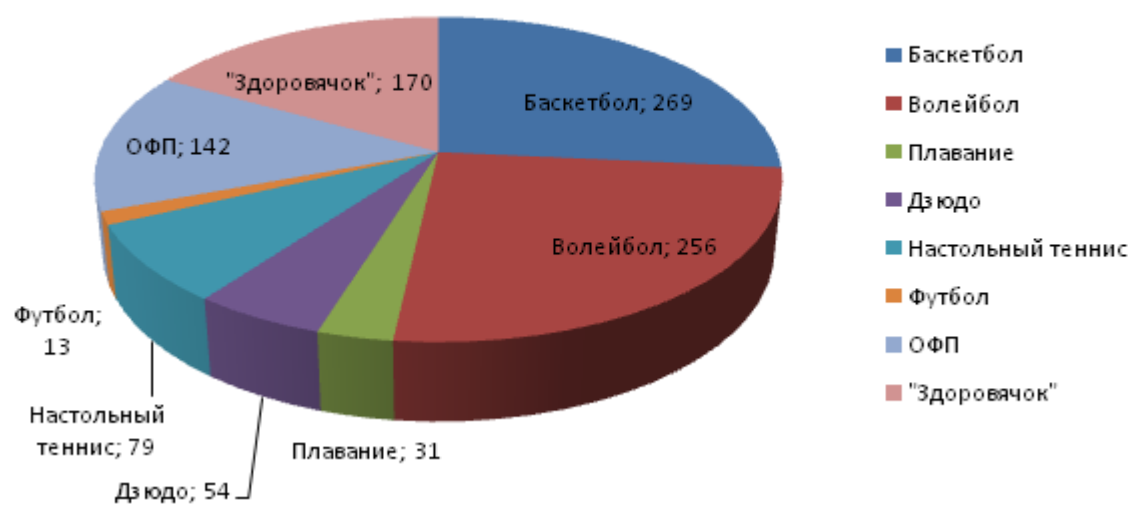
Количество детей занимающихся в СП «ДЮСШ»



Характеристика контингента воспитанников по возрасту



Количество учащихся по объединениям



В этом году возросло количество дошкольников на 1,2%, изменились показатели в возрастной категории: младший и средний школьный возраст прирост на 32% и снижение старшеклассников на 45%.

Наряду с проведением тренировочных занятий ведется спортивно-массовая работа в формате спортивных соревнований, состязаний. В течение учебного года, согласно утвержденному календарному плану, организуются и проводятся соревнования по различным видам спорта и формам организации (турниры, первенства, кубки, эстафеты, фестивали, спартакиады, выполнение нормативов ВФСК «ГТО»), более 50 спортивных мероприятий разных уровней. Кроме официальных соревнований, включенных в муниципальное задание СП «ДЮСШ», тренеры-преподаватели по собственной инициативе проводят массовые спортивные мероприятия для детей и их родителей, и не только на уровне своих спортивных секций, но и на уровне общеобразовательных учреждений Самарской области (Баженов В. А., Баженов Е. В. турнир по баскетболу, посвященный 75-годовщине ВОВ).

Задача повышения процента охвата дополнительным образованием остается по-прежнему актуальной.

Механизмом обеспечения занятости детей является система дополнительного образования, которая с 2018 года поддерживается через приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».

Решая поставленные задачи и обеспечивая максимальное соответствие спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения, в текущем уч.году учащиеся практически всех поселений, где есть школы, охвачены дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.

**Охват детей дополнительным образованием
СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Большая Черниговка по образовательным
учреждениям м.р. Большечерниговский
на 01.09.2019 года**

№	ОУ	Количество детей в ОУ	Количество детей в СП	Охват %
---	----	--------------------------	--------------------------	------------

1	ГБОУ СОШ № 1 им. И. М. Кузнецова с. Большая Черниговка	315	142	45
2	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г. А. Смолякова с. Большая Черниговка	533	193	36
3	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Августовка	268	83	31
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка	146	83	57
5	ГБОУ СОШ пос. Восточный	77	42	55
6	ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С. Ф. Зинченко пос. Глушицкий	173	92	53
7	Благодатовский филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С. Ф. Зинченко пос. Глушицкий	25	12	48
8	ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков	74	56	76
9	ГБОУ СОШ им. А. А. Каргина п. Краснооктябрьский	94	29	31
10	ГБОУ ООШ пос. Иргизский	22	12	56
11	ГБОУ ООШ пос. Торшиловский	17	10	59
12	ГБОУ ООШ п. Пензено	50	30	60
13	ГБОУ ООШ с. Новый Камелик	39	24	62
14	СП - Детский сад "Теремок" ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Августовка	72	15	21
15	СП детский сад «Светлячок» ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка	200	57	29
16	СП "Детский сад №1" ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка	137	52	38
17	СП "Детский сад №2" ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка	142	30	21
18	СП ДС "Золотое зёрнышко" ГБОУ СОШ "ОЦ" им.С.Ф.Зинченко пос. Глушицкий	54	16	30
Всего		2438	978	40

Численность воспитанников по основным видам спорта:

Виды спорта	2018-2019 уч. г.	2019 – 2020 уч. г.
Волейбол	272	256
Баскетбол	251	269
Дзюдо	54	54
Футбол	32	13
Настольный теннис	61	79
Плавание	34	31
ОФП	310	142
«Здоровячок» (ДОУ)		170
	1014	1014

4. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

социальный состав:

Дополнительное образование детей помимо обучения, воспитания и развития личности, позволяет решать ряд социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, социальная адаптация, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. Вовлечение максимально возможного количества детей, склонных к асоциальному поведению, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остается первостепенной задачей и на следующий год.

Статистика утверждает, что дети, состоящие на различных видах учета, склонны к физической деятельности. По этой причине в учебном году педагогический коллектив продолжил популяризировать спортивную деятельность учреждения среди этой категории детей.

Анализ социального положения показал, что обучаются дети из самых разных семей: но преимущественно это дети рабочих, служащих и сферы обслуживания; весьма неоднороден состав семей по материальному благополучию. С целью выявления детей из малообеспеченных и неблагополучных семей тренерами-преподавателями собираются сведения о категории семьи.

Цель по созданию условий для самореализации и самосовершенствования воспитанников, позволяющих им сделать выбор оптимальной жизненной траектории, адаптации в социуме, раскрытие потенциала и реализация способностей решалась через следующие задачи:

- ✓ привлечение несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении к занятиям в спортивных объединениях;
- ✓ адаптация детей в социальной среде, формирование навыков эффективного общения с окружающим миром;
- ✓ создание условий для профессионального самоопределения и обучения;
- ✓ подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий.

В 2019 году в целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, была продолжена работа по вовлечению детей данной категории в объединения СП.

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Дети, состоящие на учете в ПДН и на внутришкольном учете	1	4
Дети, воспитывающиеся в неполных семьях (один родитель)	89	85
Дети, воспитывающиеся в многодетных семьях	158	159
Дети, воспитывающиеся в приемных семьях	14	11
Дети, находящиеся под опекуном	13	12
Дети, воспитывающиеся в малообеспеченных семьях	393	403
Итого	668/1014	674/1014

Анализ проделанной работы позволяет сказать, что поставленные задачи учебного года в основном выполнены, полученная количественная информация подтверждает высокую степень удовлетворенности обучающихся и родителей ролью образовательного учреждения в воспитании у детей жизненных компетентностей, положительных поведенческих и морально-психологических качеств. Педагоги СП «ДЮСШ» стремятся создать все условия для развития способностей воспитанников, их адаптации в современном обществе. Выполнение системой дополнительного образования функций социального лифта, т. е. предоставление альтернативных возможностей для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, способствует доступности и качеству предоставляемых услуг системы дополнительного образования детей. Поэтому работа в данном направлении продолжает оставаться актуальной и на ближайшую перспективу.

5. Возрастная характеристика детского коллектива:

Возрастной состав обучающихся (по одному)

Возраст	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
	кол-во учащихся		из них мальчики		из них девушки	
До 5 лет	33	21	19	12	14	9
5 – 9 лет	264	310	143	157	121	153
10 – 14 лет	419	464	240	246	179	218
15 – 17 лет	189	174	83	107	106	67
18 лет и старше	2	9	1	3	1	6
Всего	907	978	486	525	421	453

Наиболее физически активными группами детского населения м.р. Большечерниговский являются категория детей и подростков от 10 до 14 лет, составляющая 46 % всех детей СП (1014 чел.), охваченных педагогическим процессом.

В этом году, доля мальчиков-юношей составляет 54 % от общего количества учащихся, девушек-девочек 46% от чистого количества учащихся СП (978).

Педколлектив СП строит свою деятельность, ориентируясь на организацию социально-педагогической поддержки детей данной категории.

Основная причина – низкая сохранность старшеклассников к концу обучения по программам физкультурно-спортивной направленности.

Данное соотношение цифр объясняются объективными и субъективными причинами - это:

- ✓ загруженность учащихся внеурочной деятельностью в школе;
- ✓ специфика дополнительного образования - текучесть, т.к. интересы детей подросткового периода неустойчивы, сказываются особенности кризиса подросткового возраста, когда они часто ищут «свое» и переходят из одного объединения в объединения других направлений;
- ✓ субъективное значение успешности в сдаче ЕГЭ и ГИА переключает часть учащихся старших классов преимущественно на усиленную подготовку к итоговым испытаниям.
- ✓ отток учащихся 9-х классов в средние специальные учебные заведения.

6. Характеристика образовательных программ

В ходе реализации образовательных программ у обучающихся развивается мотивация личности к познанию; духовное и физическое воспитание детей, подростков, расширяется общий кругозор ребенка, а также совершенствуются формы и методы обучения и воспитания, создания благоприятных условий для профессиональной ориентации и самоопределения воспитанников, их здорового досуга и отдыха.

В течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей для утверждения в августе к новому учебному году.

Задача по расширению сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения (от ознакомительного до повышенной сложности) и обеспечение их преемственности остается актуальной и решается через:

✓ обновление образовательных программ, в том числе интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость, вариативный характер дополнительного образования.

7. Контроль. Диагностика.

Контроль образовательного процесса в СП «ДЮСШ» является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Контроль способствует созданию оптимальных психолого-педагогических условий для реализации основных и дополнительных услуг, эффективному проведению учебно-воспитательного процесса, координированию программно-методической деятельности, в целом повышению результативности работы ДЮСШ.

В учреждении сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, контроль за оформлением документации и т.д. Материалы контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при руководителе.

Контроль качества дополнительного образования осуществляется согласно графику внутриучрежденческого контроля, зафиксированному в плане работы СП «ДЮСШ» на учебный год. Учебный процесс организовывается в соответствии с расписанием занятий, разработанным на основе КТП тренеров-преподавателей и утвержденным начальником СП «ДЮСШ».

В течение года осуществлялся контроль за соблюдением должностных обязанностей тренеров – преподавателей, контроль за выполнением программ, сохранностью контингента, оказания помощи в определении содержания форм и методов обучения. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- ✓ контроль работы педагогических кадров;
- ✓ контроль документации (проверка журналов по выполнению программ);
- ✓ контроль посещаемости и сохранности контингента.

Тренеры-преподаватели в своих объединениях осуществляют контроль качества обучения воспитания обучающихся. В практике работы нашего учреждения сложились и используются такие формы контроля, как вводный, промежуточный, итоговый. Итоговый контроль обучающихся проводится в конце учебного года с целью определения уровня способностей на основе полученных знаний, умений и развития навыков. Система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Педагогический контроль над реализацией образовательных программ осуществляется в СП с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, оказания методической помощи тренерам-преподавателям. По итогам посещения занятий тренеров-преподавателей составлены аналитические справки и даны рекомендации. Часто повторяющиеся рекомендации – это продолжить работу над созданием УМК к образовательной программе.

Одновременно с контролем над реализацией образовательных программ осуществлялся контроль за наличием и правильностью ведения документации тренерами-

преподавателями и контроль за посещаемостью занятий. По результатам контроля составлены справки, в которых указывалось наличие документации тренера-преподавателя и замечания по ее ведению, а также количество обучающихся на занятии, соответствие их списочному составу и причины отсутствия, если таковые имелись.

Основным показателем деятельности тренера-преподавателя является результативная работа по выполнению программ, качественные изменения в организации обучения и воспитания, а также сохранность контингента обучающихся.

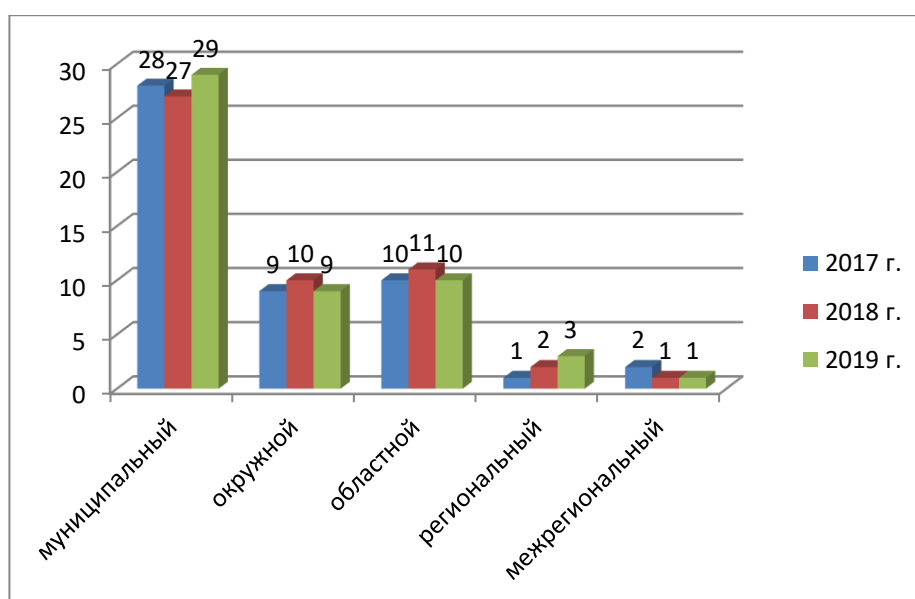
Практически во всех объединениях сохранен контингент обучающихся не менее, чем на 80 %. Определяющими факторами, влияющими на сохранность контингента, являются: создание комфортных условий для занятий, приближенность баз проведения занятий к местам проживания и учебы детей, достаточное количество спортивно-массовых мероприятий, в том числе выездных, индивидуальная работа тренеров-преподавателей с детьми и родителями.

Задачи: Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата в работе тренеров-преподавателей. Осуществить внедрение новых методов и приемов работы в практику.

8. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Широкому вовлечению обучающихся в занятия спортом способствует система проводимых СП «ДЮСШ» районных и окружных, областных этапов спартакиад, всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», а также проведение уже ставших традиционными соревнования и турниры: первенств области по стритболу, баскетболу, фестивалей «ГТО» и других соревнований.

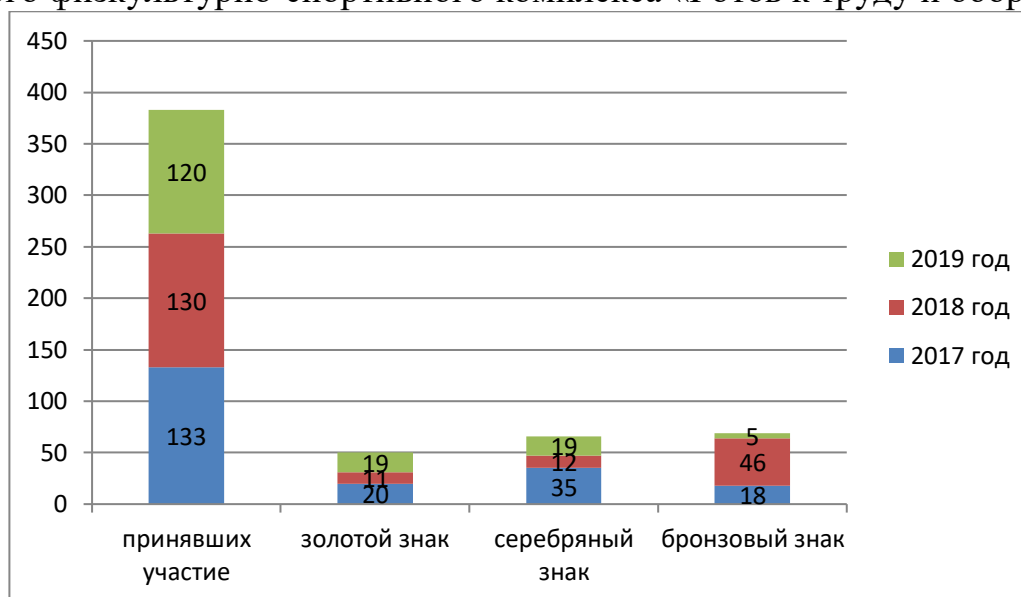
Сравнительный анализ количества обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, различного уровня за 2017-2019г.г.



Все проводимые мероприятия не только формируют ЗОЖ, общефизическое развитие, организуют досуг, но и оказывают большое влияние на формирование личности и патриотического воспитания подрастающего поколения.

В 2015 г. на базе СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г. А. Смолякова с.

Большая Черниговка создан и успешно работает районный центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».



Учащиеся Большечерниговских школ сдавали нормы ГТО на разных ступенях. За 2019 год всего сдававших нормы ВФСК «ГТО» 120 человек:

I ступень – 4; II ступень – 23; III ступень – 30; IV ступень – 44; V ступень – 17; VI ступень – 3. Золотой знак отличия получили 19 учащихся, серебряный знак отличия – 19, бронзовый знак отличия – 7.

Задача СП «ДЮСШ» по выявлению творчески одаренных детей, обладающих высокими физическими, двигательными способностями решается успешно. Для одаренных и талантливых детей используется программа «Одаренные дети Большечерниговского района». В мае 2019 года районную премию Одаренные дети в номинации «Любительский спорт, туризм» получила Сафиулина Альбина (тренер – преподаватель Б. Р. Козаев, отделение волейбол).

Выводы:

- ✓ уровень результативности по сравнению с предыдущим учебным годом возрос;
- ✓ стабильное число участников в соревнованиях межрайонного и регионального уровней.

Это свидетельствует о качестве образовательного процесса и заинтересованности многих педагогов в повышении профессионального мастерства своих воспитанников.

СП «ДЮСШ», обеспечивая социальную адаптацию и продуктивную организацию свободного времени, является одним из определяющих факторов развития склонностей и способностей детей.

Задачи: для повышения качества образования - организация выездов в 2020 г. на областные соревнования.

9. Воспитательная работа:

В планы воспитательной работы тренеров-преподавателей включена работа по профилактике правонарушений, беседы в индивидуальном порядке о вреде курения, алкоголизма, наркомании; работа с родителями, классными руководителями. Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям, к участию в которых привлекаются воспитанники из «группы риска» и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, как в качестве участников, так и в качестве помощников. На заседаниях тренерского совета персонально рассматриваются учащиеся, систематически нарушающие дисциплину,

замеченные в курении, а за каждым учащимся, состоящим на учете в КДН и банке данных, закреплен наставник-воспитатель, как правило, тренер-преподаватель.

СП «ДЮСШ» сотрудничает со школами по вопросам участия детей в совместном проведении физкультурно-массовых мероприятий.

Большой популярностью у детей пользуются соревнования по футболу. Каждый год подряд спортивной школой проводится турнир дворовых команд по футболу «Лето с футбольным мячом» при поддержке партии «Единая Россия», в котором участвуют не только воспитанники спортивных секций, но и все желающие.

Проанализировав проблемы и противоречия в деятельности СП «ДЮСШ» в 2019 году, мы определили на 2020 год пути решения этих недостатков:

- ✓ повысить качество проведения соревнований, организовать семинары по проведению соревнований;
- ✓ повысить эффективность работы заседаний Тренерских советов, планировать и обсуждать аспектные вопросы, затрагивающие новые подходы, технологии в учебно-тренировочном процессе, анализировать и сопоставлять наши результаты с имеющимися в практике работы подобных спортивных школ;
- ✓ работу по самообразованию с тренерами-преподавателями необходимо выводить на уровень системной многолетней работы по выбранной для изучения теме;
- ✓ продолжить работу по созданию современной материальной базы учреждения;
- ✓ поднять на высокий уровень работу с одаренными детьми. Составить программу деятельности.

Вывод. Воспитательная деятельность СП ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Задачи:

Совершенствование планов работы педагогов по организации и проведению культурно-массовых, познавательных, развлекательных мероприятий.

10. Взаимодействие с социумом:

Формированию активной гражданской позиции, инициативности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, приобщение детей к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом служит **сотрудничество.**

Для решения поставленных задач и качественной организации образовательного процесса СП «ДЮСШ» организует совместную деятельность с социумом и привлекает их к сотрудничеству.

Связи и контакты:

Наименование учреждений		Форма взаимодействия
Учебные заведения (детские сады, школы, техникумы и т.п.)	ГБОУ м. р. Большечерниговский; СП (детские сады) м.р. Большечерниговский; СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка	- разработка совместных планов по созданию условий для успешной образовательной деятельности; - организация массовых мероприятий.

Высшие учебные заведения	СИПКРО ОСДЮШОР СДДЮТ	- методическое обеспечение спортивно-оздоровительных программ различной направленности - организация системы повышения квалификации педагогических кадров.
Творческие союзы, организации, общества	- ОУ ДПО Большечерниговский СТК ДОСААФ России Самарской области; - совет ветеранов Большечерниговского района; - общественная организация «Боевое братство»; - МАУ «Культура и спорт»; - МАУ плавательный бассейн «ОЛИМП»; - МУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» Администрации Большечерниговского района	- разработка совместных планов по созданию условий для успешной образовательной деятельности; - организация массовых мероприятий.
СМИ	Телекомпания «Юг - ТВ» Редакция газеты «Степной Маяк»	- освещение информации о мероприятиях
Предприятия, организации	ГИБДД, ОМВД, КДН, администрация сельских поселений	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий

Образовательный процесс носит открытый характер, что позволило обучающимся и их родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Все достижения обучающихся и педагогов пропагандируются в средствах массовой информации (газете «Степной Маяк», Т/К «Юг - ТВ»), у учреждения имеется школьный сайт с регулярно обновляемой информацией о соревнованиях, конкурсах и их результатах и страничка в социальной сети ВК <https://vk.com/public126685355>, социальная сеть «Твиттер»: <https://twitter.com/E2WjMTW8aLm5MGR>

Проанализировав схему взаимодействия с некоторыми учреждениями района в целях эффективного использования возможностей педагогической среды, можно точно ответить, что это дает воспитанникам, педагогам, родителям.

Воспитанникам:

- ✓ удовлетворение запросов, интересов;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья в образовательном процессе;
- ✓ содержательный досуг;
- ✓ самоутверждение;
- ✓ активность в обществе;
- ✓ отвлечение от улицы.

Педагогам:

- ✓ ознакомление с инструктивными образовательными документами и их реализация в учреждении дополнительного образования детей;
- ✓ освоение и внедрение новых подходов к воспитанию школьников как индивидуально - личностному развитию субъектов учебной и внеурочной деятельности;
- ✓ выявление запросов детей;
- ✓ выявление контингента трудных и одаренных детей;
- ✓ отслеживание личностного роста воспитанников;
- ✓ повышение педагогического потенциала семьи посредством различного рода консультаций (педагогических), организации родительских собраний и т.д.;

- ✓ участие в совместном с детьми досуге;
- ✓ помощь в решении проблем детско-родительских отношений;
- ✓ помощь социально-незащищенным семьям.

Задача: Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, управленческими и общественными организациями, консультативно-социальными институтами в рамках социально-педагогического комплекса с целью культурно-просветительской работы.

Работа с родителями

В основу построения воспитательной системы СП «ДЮСШ» положена идея сотрудничества, которая предполагает совместную развивающую деятельность воспитанников, их родителей и педагогов.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с родителями строится на принципах: открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей. Она ориентирована на формирование у родителей позитивного отношения к учреждению дополнительного образования детей, на их активное вовлечение в образовательный процесс через:

- ✓ включение воспитательных блоков, блоков работы с родителями в образовательные дополнительные программы. Реализация образовательных программ обеспечивает педагогическое сопровождение семьи, делая родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса, вовлекая семью в единое образовательное пространство;

- ✓ благотворительную помощь в проведение мероприятий, участие воспитанников в соревнованиях;

- ✓ вовлечение родителей в воспитательный процесс: участие родителей в социально-значимой деятельности (открытые занятия, коллективные творческие дела, организация экскурсии).

Посещение родителями спортивно-массовых мероприятий позволяет изменять и обогащать эмоциональный опыт общения родителей и детей в результате совместных сопереживаний. Привлечение родителей к организации досуга детей в значительной мере улучшает семейные взаимоотношения, отвлекает подростков от противоправных действий и наркомании. Родители охотно помогают своим детям в организации мероприятий и поездок, подготовка к участию в соревнованиях.

Большой опыт практической работы с родителями имеют тренеры-преподаватели А. Т. Абдуллаев (баскетбол), Б. Р. Козаев (волейбол), С. Г. Куйбасов (дзюдо), В. А. Баженов (баскетбол), С. С. Демихов (баскетбол), А. В. Шевченко (плавание).

Установлены партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создана атмосфера общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, взаимозаинтересованности и взаимопроникновения в проблемы друг друга. Тренеры-преподаватели поддерживают уверенность родителей в собственные педагогические силы. Родители воспитанников объединения являются постоянными участниками всех спортивно-массовых мероприятий.

Индивидуальные формы работы с родителями строились на взаимодоверии и готовности решать возникающие проблемы совместно с руководителем объединения. При необходимости каждый родитель имел возможность получить индивидуальную

консультацию у руководителя объединения. Практика работы с родителями показала, что наши формы общения с семьей помогают родителям сконцентрировать внимание на детях, усиливают чувство удовлетворенности процессом воспитания детей, укрепляют чувство родительского самосознания.

Тесные контакты с родителями обеспечили нам выполнение социального заказа и высокую сохранность детского контингента.

Конечно, встречаются еще определенные трудности: отсутствие у родителей знаний не только о возможных формах и методах взаимодействия с педагогами, но и осуществление образовательного процесса; пассивность в образовательной, воспитательной, досуговой деятельности (отсутствие совместного проектирования), выстраивании индивидуального маршрута для своего ребенка. Следует обратить внимание на то, что только совместно с родителями можно добиться видимых результатов в совершенствовании личности и поддерживать с ними тесный контакт. Необходимо больше привлекать их к участию в мероприятиях, организовывать, совместно с ними, походы и экскурсии.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: организация работы с родителями находится на должном уровне.

Задача:

1. Обеспечение сохранности контингента обучающихся за счет активизации работы тренеров-преподавателей с родителями, улучшения связи со школами.
2. Привлечение членов семей воспитанников из различных объединений для совместной деятельности, совместных мероприятий и знакомство их друг с другом.
3. Провести диагностическую деятельность по взаимодействию с семьей и корректировку дальнейшей работы с родителями в детских объединениях.

Стратегия дополнительного образования направлена на реализацию социального заказа своих воспитанников и их родителей, воспитания компетентной личности, способной жить и работать в современных условиях.

11. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

В 2019 году в педагогический состав СП «ДЮСШ» входило 34 тренера-преподавателя: 1 штатный тренер-преподаватель, 2 тренера с внутренним совмещением, 31 тренер-преподаватель по совместительству; старший инструктор-методист, инструктор по физической культуре.

2 тренера-преподавателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Савельева А. А., Давыдкин И. С.).

Благодарственным письмом Министерства спорта Самарской области за вклад в развитие физической культуры и спорта в Самарской области, награжден Козаев Б. Р.

Благодарностью Министерства спорта Самарской области за личный вклад в развитие физической культуры и спорта в Самарской области, награждена Мицукова О. П.

Почетной грамотой Главы Большечерниговского района Самарской области за значительные успехи в организации, совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, многолетний плодотворный труд – Абдуллаев А. Т.

Отраслевые награды имеют 2 человека.

Комаров А. В. принял участие в окружном конкурсе «Учитель года – 2020», в котором занял 2 место в номинации «Педагог дополнительного образования».

Повышение квалификации — это один из видов профессионального обучения

сотрудников. В 2019 году курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление качеством дополнительного образования детей» прошли Кривцов С. А., Давыдкин И. С., Савельева А. А.; «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет» - Кривцов С. А.

Педагоги принимают активное участие в онлайн-семинарах:

✓ «Профилактика суицидального поведения у подростков» (Емельянова С. Ю., Мицукова О. П., Савельева А. А., Давыдкин И. С.)

✓ «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (Савельева А. А., Давыдкин И. С., Емельянова С. Ю., Мицукова О. П.).

В 2019 году педагоги СП «ДЮСШ» сдали квалификационный зачет (тестирование) на курсах повышения квалификации судей по видам спорта и им присвоена третья квалификационная категория спортивного судьи по виду спорта «Лыжные гонки» - Мицукова О. П., «Плавание» - Савельева А. А., Шевченко А. В.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу 2017-2019 г.г.

Администрация СП «ДЮСШ» главным в своей работе считает создание условий для развития личности, самореализации. Одним из условий успешного развития учреждения является обеспечение высокого уровня кадрового состава.

Стаж работы	2017 г.	2018 г.	2019 г.
До 2-х лет	2	10	6
От 2 до 5 лет	9	3	7
От 5 до 10 лет	7	1	9
От 10 до 20 лет	19	19	6
Более 20 лет	3	6	6

Уровень образования педагогических кадров

	2019 год	
Административный персонал		
Высшее	-	-
Средне-специальное	1 (Мицукова О. П. - в данный момент обучается в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», (бакалавр, 4 курс)	2,9%
Тренерско-преподавательский состав		
Высшее	24	68,6%
Средне-специальное	8	22,9%
Среднее	2 (Комаров А. В. - в данный момент обучается в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж», физическая культура (3 курс; Чуканов А. П. - в данный момент обучается в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», (бакалавр, 3 курс)	5,6%

В следующем учебном году: работать над повышением квалификации педагогических работников, в том числе и через аттестацию. Организовать обучение педагогов в учебных заведениях для получения педагогической специальности, на курсах ПК, обучающих семинарах, мастер-классах, стимулировать самообучение педагогических кадров.

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый состав – высокопрофессиональный работоспособный педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом.

Методическая работа, внедрение новых технологий, методическая база:

Создать условия для стимулирования и реализации творческой индивидуальности педагогов, создать условия для их развития, научить анализировать свою деятельность, помочь вникнуть в суть образовательного процесса – главная задача методического сопровождения СП.

Основной целью методической работы было совершенствование работы педагогов, создание условий для эффективной организации, координации, оказанию организационно-методической помощи, обеспечивающую выявление, развитие и адресную поддержку талантливых детей и молодежи, их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Основными методами методической работы в СП «ДЮСШ» выступают: конструирование образовательных программ и первичная помощь в их реализации; распространение полученного опыта и закрепление его в практике, методическое сопровождение при подготовке к конкурсам; методическое консультирование.

Методическая работа в 2019 году была направлена на:

- ✓ разработку модульных образовательных общеразвивающих программ и УМК к ним, разработку методических материалов;
- ✓ повышение уровня общепедагогической и методической подготовленности тренера - преподавателя к организации и ведению учебно-воспитательной работы;
- ✓ обмен опытом между членами педагогического коллектива;
- ✓ работа с молодыми тренерами – преподавателями (наставничество);
- ✓ подготовка к конкурсам профессионального мастерства;
- ✓ разработка положений и проведение конкурсов районного и окружного уровня.

Педагогический коллектив готов к постоянному профессиональному росту, повышению эффективности своей работы, к социальной и профессиональной мобильности, что проявляется: в участии преподавательского состава в повышении квалификации, в тематических семинарах и конференциях, в качестве членов судейских команд, в проведении открытых занятий, в конкурсах педагогического мастерства.

По итогам анализа необходимо в комплексе задач, которые предстоит решить в следующем учебном году, строить работу на основе данных о реальном уровне профессиональной подготовки;

- ✓ создавать условия для развития творческого потенциала педагогов на основе дифференциации метода работы в зависимости от уровня квалификации, стажа, личностных интересов педагогов, проф. становления начинающим педагогам;
- ✓ создавать условия для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога;
- ✓ разработка и внедрение мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов как инструментов повышения качества образования.
- ✓ продолжить работу по освоению педагогами современных педагогических

технологий, в том числе информационных, работы на ПК (курсовая подготовка, индивидуальные консультации, самообразование).

Настоящий анализ дополнительного образования показал социальную значимость дополнительного образования детей в воспитании подрастающего поколения м.р. Большечерниговский.

Педагогический процесс в СП «ДЮСШ» направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально значимой среды, ситуации успеха, укрепления личного достоинства, и как следствие, дальнейшая адаптация молодого человека, умеющего самостоятельно ставить и достигать целей, реагировать на разные жизненные ситуации. Эта деятельность позволила создать и сохранить многопрофильный, разноуровневый, общедоступный образовательный комплекс, в котором активно внедряется стратегическая политика РФ в сфере образования.

Используя самые различные формы работы с детьми, направляя свои усилия, как на развитие отдельного талантливого ребенка, так и на всех детей района, независимо от того, где они живут и учатся, структурное подразделение дополнительного образования детей считает, что в дальнейшем необходимо продолжить работу, расширяя и углубляя ее содержание через следующие **перспективы и задачи развития СП «ДЮСШ»:**

- ✓ увеличение в систему дополнительного образования детей, которые в настоящее время не посещают ни одного объединения;
- ✓ увеличение числа обучающихся, имеющих значительные успехи в спорте, рост спортивных достижений обучающихся, выполнивших массовые юношеские спортивные разряды;
- ✓ повышение интереса детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, приобретение обучающимися навыков здорового образа жизни в соответствии с их возрастными особенностями;
- ✓ увеличение роста числа обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях и турнирах различного уровня;
- ✓ увеличение роста числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов (теста) ВФСК ГТО и выполнивших на знаки;
- ✓ развитие межведомственного сотрудничества;
- ✓ обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- ✓ обеспечение сохранности контингента;
- ✓ обеспечение в 2020 году эффективное участие в спартакиаде учащихся Самарской области;

Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

СП «ДЮСШ» является учреждением дополнительного образования, призванным обеспечивать формирование и детей и подростков устойчивой потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

СП «ДЮСШ» - центр проведения всех спортивных соревнований для учащихся района, подготовки сборных команд по видам спорта для участия на областном уровне и организационно-методический Центр физкультурно-спортивной работы, центр тестирования ВФСК «ГТО».

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1014	1014
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	170	168
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	272	129
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	449	419
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	87	191
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	36	107
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	-	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	8	7
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	23	27
1.6.3	Дети-мигранты	человек	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	11	7
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	-	-
1.8	Численность принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1743	1951
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	1356	1496
1.8.2	На региональном уровне	человек	383	452
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	4	3
1.8.4	На федеральном уровне	человек	-	-
1.8.5	На международном уровне	человек	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	453	504
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	396	433
1.9.2	На региональном уровне	человек	53	68
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	4	3
1.9.4	На федеральном уровне	человек	-	-
1.9.5	На международном уровне	человек	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек		
1.10.1	Муниципального уровня	человек	-	-
1.10.2	Регионального уровня	человек	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	-	-
1.10.4	Федерального уровня	человек	-	-
1.10.5	Международного уровня	человек	-	-

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	25	28
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	18	22
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	35	40
1.13	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	24	25
1.14	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	22	22
1.15	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	8	12
1.16	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	8	11

	педагогических работников			
1.17	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	-	-
1.17.1	Высшая	человек	-	-
1.17.2	Первая	человек	-	-
1.18	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек		
1.18.1	До 5 лет	человек	5	9
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	12	8
1.19	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	10	8
1.20	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	9	12
1.21	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	1	2
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/5,7	2/5,7
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-	-
1.23.1	За 3 года	единиц	-	-
1.23.2	За отчетный период	единиц	-	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	-	-
2.2.1	Учебный класс	единиц	-	-
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	-

УТВЕРЖДАЮ

Мицукова Ольга Петровна

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

И.о. начальника СП «ДЮСШ»

должность

14.04.2020 год /

дата

подпись



СОГЛАСОВАНО

Кузнецова Наталья Петровна

(Ф.И.О. согласующего лица)

Председатель управляющего совета

должность

14.04.2020 год /

дата

подпись