

Принято на общем собрании
трудового коллектива ГБОУ СОШ №2 "ОЦ"
им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка
Протокол № 2
15 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.
Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка
от 15 декабря 2021 г. № 142 - ОД
_____ А.В. Шумаков

ПОЛОЖЕНИЕ
о стимулирующих выплатах
работникам ГБОУ СОШ №2 "ОЦ"
им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.
Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка
_____/ Васильченко Н.Г. /
« ____ » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета
СП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.
Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка
_____/Смородова Е.Г../
« ____ » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета
СП «Детский сад № 1» ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.
Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка
_____/ Трубникова Ю.С. /
« ____ » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета
СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им.
Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка
_____/Рубцов С.В./
« ____ » _____ 2021 г.

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель – усиление материальной заинтересованности работников государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 "Образовательный центр" имени ветерана Великой Отечественной Войны Г. А.Смолякова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области (далее по тексту – Учреждение) в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач перед коллективом, повышение качества образовательного процесса, улучшения ресурсного обеспечения для преподавания учебных предметов и повышения эффективности труда работников Учреждения.

1.2. Данное положение разработано в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Бюджетным Кодексом Российской Федерации;
- Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановление Правительства Самарской области от 02.02.2018 г. №57 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Самарской области от 30.08.2021 г. №629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 г. № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)»;

- Уставом школы;

- Коллективным договором;

- Иными нормативными документами

1.3. К выплатам стимулирующего характера относятся:

- Надбавка за результативность и качество работы (не менее 80% стимулирующих выплат);
- Премия за выполнение срочных и особоважных работ;
- Премия за применение в работе достижений науки и передовых методов труда;
- Иные поощрительные выплаты.

Стимулирующие выплаты производятся из стимулирующего фонда оплаты труда не более 18,24%: доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты директору школы – 3 %; ежемесячные выплаты по результатам работы за учебный год:

- педагогическим работникам – не менее 70 %;
- административно-хозяйственного персонала – не более 30 %.

Надбавки за эффективность (качество) работы директору школы устанавливаются на основании критериев оценки эффективности (качества) руководителей образовательных учреждений по приказу руководителя Южного управления МО и НСО.

В структурных подразделениях, реализующих программы дошкольного образования фонд оплаты труда работников составляет 71,7 %, стимулирующая часть выплат составляет 28,3 %, на присмотр и уход базовая часть составляет 76,8%, стимулирующая часть выплат составляет 23,2% от фонда оплаты труда работников и распределяется следующим образом:

- выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда, из которых не менее 70,4% направляется на выплату педагогическим работникам и не менее 29,6 направляется на выплату помощникам воспитателя;
- на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда, из которых не менее 68,2% направляется на выплату педагогическим работникам и не менее 31,8 направляется на выплату помощникам воспитателя;
- выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда, из которых не менее 80% направляется на выплату работникам СП и не более 20% направляется на выплату педагогическим работникам;
- ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда.
- Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах: при выслуге от 3 до 10 лет – 10 % должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15 % должностного оклада;
- не более 5% предназначены на доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты руководителю СП.

В структурных подразделениях, реализующих программы дополнительного образования стимулирующая часть выплат в пределах 45,263% из которых не более 5 % предназначены на доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты начальнику СП, не менее 70% на выплаты педагогическому персоналу, не более 30% административно-хозяйственному персоналу.

1.4. Надбавки за эффективность (качество) работы руководителям СП устанавливаются на основании критериев оценки эффективности (качества) руководителей образовательных учреждений на основании рекомендаций экспертного совета Южного управления МО и НСО и по согласованию с руководителем Южного управления МО и НСО.

Эффективность (качество) работы руководителя структурного подразделения для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается в начале календарного года путём сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему.

Надбавки за интенсивность и напряженность работы, за эффективность (качество) работы устанавливаются на текущий календарный год.

Премии за выполнение особо важных или срочных работ, за применение в работе достижений науки и передовых методов труда и иные поощрительные выплаты (далее – премии) устанавливаются руководителям СП по результатам его работы в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на структурное подразделение по согласованию с руководителем Южного управления МО и НСО.

Размер надбавки за интенсивность и напряженность работы может быть снижен или ее выплата прекращена до истечения срока действия надбавки при ухудшении показателей работы руководителя структурного подразделения или наложении на руководителя СП дисциплинарного взыскания.

Размер премии устанавливается в зависимости от качества выполненных задач, возложенных на структурное подразделение.

Общая сумма выплаченных в течение года руководителю СП стимулирующих выплат не должна превышать 5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурного подразделения.

1.5. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями,

позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективности труда) работников образовательного учреждения являются:

- стаж работы в должности не менее 6-и месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.6. Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.

II. Порядок установления,

критерии и показатели качества труда работников образовательного учреждения.

2.1. Работникам учреждения могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера:

- по результатам работы за учебный год (для работников школы и структурного подразделения, реализующего программы дополнительного образования детей); за календарный год (для работников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования), на основании:

- листов оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) работников в соответствии с утверждёнными критериями и по форме, утверждённой директором Учреждения,
- материалов самоанализа педагогических работников;

- единовременные выплаты.

2.2. Расчёт выплат стимулирующего характера работникам школы по результатам работы за учебный год производится один раз в год на основании критериев, установленных настоящим положением.

Каждой группе критериев присваивается определённое максимальное количество баллов. Баллы просчитываются отдельно по техническому и педагогическому персоналу.

Цена балла педагогических работников школы определяется путём деления имеющегося фонда стимулирующих выплат, из которого исключены единовременные выплаты (премирование), на общую сумму баллов, набранных каждой группой работников по критериям.

Цена балла административно-хозяйственного персонала определяется путем деления имеющегося стимулирующего фонда на общую сумму баллов набранных работниками по критериям.

Для работников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования каждой группе критериев присваивается определенное максимальное количество баллов.

Расчет выплат стимулирующего характера по результатам работы за календарный год производится 1 раз в год на основании критериев, установленных настоящим положением.

Размер стимулирующих выплат конкретному работнику определяется путем умножения стоимости одного балла на количество баллов, набранных данным работником по всем критериям. Стоимость одного балла определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на максимально возможное количество баллов по критериям позволяющим оценить результативности и качество работы эффективности труда работников.

Для работников структурного подразделения, реализующего программы дополнительного образования детей расчет выплат стимулирующего характера по результатам работы за учебный год производится 1 раз в год на основании критериев, установленных настоящим положением.

Каждой группе критериев присваивается определённое максимальное количество баллов. Баллы просчитываются отдельно по техническому и педагогическому персоналу.

Цена балла педагогических работников определяется путём деления имеющегося фонда стимулирующих выплат, из которого исключены надбавки, за выслугу лет работникам СП, на общее количество баллов, набранных работниками по критериям.

Цена балла административно-хозяйственного персонала определяется путем деления имеющегося стимулирующего фонда на общую сумму баллов набранных работниками по критериям.

2.3. Размер выплат уменьшается или отменяется при снижении качества работы, нарушении трудовой дисциплины, несвоевременном выполнении заданий и оформляется приказом по Учреждению.

2.4. Расчёт размера выплат стимулирующего характера за результаты работы за календарный год каждому работнику производится комиссиями, создаваемыми на основании приказа директора Учреждения (далее Комиссии).

Работники в срок не позднее 15 сентября (15 января) каждого года представляют материалы по

самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями эффективности труда и по форме, утвержденной приказом директора Учреждения.

Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, присутствующих на заседании.

Произведённый Комиссией расчёт оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарём Комиссии. Протокол и аналитическая информация о результативности и качестве труда работников в течение трех дней направляются в Управляющий Совет (в структурных подразделениях – Управляющие советы структурных подразделений) для согласования произведённого расчёта баллов стимулирующего характера. По результатам рассмотрения Управляющие Советы на своих заседаниях принимают решения. Если по представленному расчёту у Управляющих Советов не имеется возражений, замечаний, предложений, то Управляющие советы принимают решения согласовать представленный Комиссией расчёт баллов стимулирующего характера работникам учреждения за результаты работы за календарный год. Если Управляющий Совет не согласен с представленным расчётом, то он формулирует свои замечания, возражения, предложения и принимает решение о направлении последних директору учреждения. В срок, не позднее 25 сентября (25 января) каждого года, на основании протокола Комиссии и с учётом мнения Управляющих Советов директор Учреждения издаёт приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам Учреждения за результаты их работы. Указанные в настоящем пункте выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы.

2.6. Выплаты стимулирующего характера и премии директору Учреждения устанавливаются приказом руководителя Южного управления министерства образования и науки Самарской области.

2.7. Экономия стимулирующего фонда может быть распределена на единовременные выплаты (премирование работников) работникам.

2.7.1. Премирование работников производится в целях материального стимулирования и добросовестного исполнения должностных обязанностей, повышения качества выполнения задач возложенных на работников и уровне ответственности за проведение и организацию порученной работы.

Размер премии определяет директор учреждения.

Премия выплачивается, по итогам работы за месяц, квартал, полугодие:

- за качественное выполнение должностных обязанностей;
- за результаты работы;
- за проведение мероприятий, участие в конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- сохранность имущества и укрепление материальной базы;
- разработка и реализация новых педагогических технологий, постоянный творческий поиск и новаторство в педагогической деятельности;
- высокие показатели по итогам учебно-воспитательной работы по итогам работы за квартал, полугодие, год;
- за качественное выполнение санитарно-эпидемиологических норм;
- за успешное и качественное выполнение работ и заданий;
- внедрение новых форм и методов обучения;
- подведение итогов образовательной работы;
- активное, своевременное и качественное выполнение работником обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей;
- разработка и реализация инициативных управленческих решений;
- выполнение работы высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ требующих повышенного внимания и др.)
- конструктивная инициатива, творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда;
- оказание помощи в работе с молодыми специалистами.

Максимальный размер премирования не ограничен.

2.7.2. Материальная помощь работникам учреждения осуществляются за счёт средств - высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда в следующих случаях:

- при несчастных случаях (авария, травма, пожар, гибель имущества и т.д.);
- работнику учреждения в случае его болезни (по представленному подтверждающему документу).

2.7.3. Единовременные выплаты, материальная помощь работникам учреждения осуществляются на основании приказа директора учреждения. Размер выплат определяется в

индивидуальном порядке и может исчисляться в процентах от должностного оклада или в суммарном выражении. Максимальный размер выплаты не ограничен. Ограничения по количеству премиальных выплат, материальной помощи одному работнику, в течение календарного года, не устанавливаются. Снижение или лишение стимулирующих выплат оформляется приказом руководителя.. Учреждением на основании справок проверок, обоснованных жалоб, актов или предписаний контролирующих органов.

Основанием для полного или частичного лишения доплат и надбавок является:

- нарушение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников – до 100%;
- невыполнение режима дня воспитанников – до 50%;
- несвоевременное и (или) некачественное написание планов – до 50%;
- нарушение должностной инструкции – до 100%;
- нарушение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда – до 50%;
- нарушение Устава и правил внутреннего трудового распорядка – до 100%;
- замечания контролирующих органов (представителей Учредителя, Госпожнадзора, Роспотребнадзора и др.) – до 100%;
- обоснованные неоднократные жалобы родителей (конфликтные ситуации) – до 50%.
- неисполнение приказов и распоряжений руководителя Учреждением – до 50%.
- замечания в рамках внутреннего контроля – до 50%.

2.8. Показатели и критерии качества и результативности труда работников.

2.8.1. Критерии качества и результативности труда работников учреждения разрабатываются общеобразовательным учреждением отдельно для следующих категорий работников общеобразовательного учреждения:

- для работников ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" им. Г.А. Смолякова с.Большая Черниговка (Приложение 1);
- для работников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" им. Г.А. Смолякова с.Большая Черниговка (Приложение № 2);
- для работников структурного подразделения, реализующего программы дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" им. Г.А. Смолякова с.Большая Черниговка (Приложение № 3).

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителей ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка:

Лист оценивания качества (эффективности) работы учителя

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания (подтверждающий документ)	Кол-во набранных баллов		Макс-ое кол-во баллов
			3	4	
1		2	3	4	5
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам). Выше среднего – 1 балл Равный среднему – 0,5 балла	Средний балл по предмету _____ (по итогам 20__-20__ учебного года) по МО и (или) имеет положительную динамику 20__-20__ _____, 20__-20__ _____ (приложить сводную ведомость успеваемости, заверенную руководителем м/о)			1
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок, обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителю предмету (-ам). Соответствие – 1 балл	Соответствие _____% от всех писавших (Приложить протоколы ВПР и др. внешних оценочных процедур)			1
1.3.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%. 100% -1 балл	Процент освоения ФГОС _____. (Приложить итоговую ведомость по предмету (-ам) за курс основного общего образования)			1
1.4.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-бальной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу». Выше – 1 балл На уровне (погрешность 0,1) – 0,5 балла	Процент обучающихся получивших 4 и 5 _____. (Приложить протоколы ОГЭ)			2
1.5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам). Соответствие – 1 балл	Соответствие _____%. (Приложить протоколы ОГЭ)			2
1.6.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%. 100% -1 балл	Процент освоения ФГОС _____. (Приложить итоговую ведомость по предмету (-ам) за курс среднего общего образования)			1

1.7.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому предмету (-ам), составляет 100%. 100% - 1 балл	Процент преодолевших минимальны порог _____. (Приложить протоколы ЕГЭ, ГВЭ)			2
1.8.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%. 100% - 1 балл.	Процент претендентов подтвердивших результат _____. (Приложить протоколы ЕГЭ)			1
1.9.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету (-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя. 100% - 1 балл.	Процент выпускников награжденных медалью, получивших не менее 70 баллов _____. (Приложить протоколы ЕГЭ)			2
1.10	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-бальной шкале) по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу». Выше – 1 балл На уровне (погрешность 0,1) – 0,5 балла	Процент выпускников получивших от 81 до 100 баллов _____. (Приложить протоколы ЕГЭ)			2
1.11	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН) по итогам сревнения отчетных периодов. Отсутствие – 1 балл Снижение – 0,5 балла	Количество учащихся стоящих на профилактическом учете на конец учебного года _____, в течении учебного года _____. Справка заместителя директора по ВР.			1
1.12	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших). Отсутствие – 1 балл	Справка заместителя директора по ВР			1
1.13	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея; в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов. Регистрация не менее 50% учащихся класса – 0,5 баллов за каждую организацию. Участие не менее чем в 5 конкурсах – 1 балл.	Статистические данные о регистрации в организации. Документы подтверждающие участие.			2,5
1.14	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места). Районный уровень – 0,5 балла. Окружной уровень – 1 балл. Региональный уровень – 2 балла. Всероссийский уровень – 3 балла.	20__ - 20__ учебный год _____уровень _____уровень _____уровень Ксерокопии грамот и дипломов.			3

	Не суммируется по максимальному уровню.				
1.15	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику. Выше чем по ОО -1 балл. Положительная динамика – 0,5 балла.	Процент обучающихся вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества _____.			1
		Справка администрации ОО			
1.16	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику. Выше чем по ОО -1 балл. Положительная динамика – 0,5 балла.	Процент обучающихся вовлеченных во внеклассные мероприятия _____.			1
		Справка заместителя директора по ВР			
1.17	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений. Отсутствие -1 балл.	Справка администрации ОО			1
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.					
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образования. Окружной уровень -1 балл Региональный уровень – 2 балла Всероссийский уровень – 3 балла	20__ - 20__ учебный год _____уровень _____уровень _____уровень			6
		Диплом победителя и/или призера			
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) Окружной уровень -0,5 балла Региональный уровень – 1 балл Всероссийский уровень – 3 балла За неоднократность – 0,5 балла	20__ - 20__ учебный год _____уровень _____уровень _____уровень			3,5
		Диплом победителя и/или призера			
2.3.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (-ам). Школьный уровень – 0,5 балла Окружной уровень -1 балл Региональный уровень – 2 балла За 2 и более победителей и призеров начиная с окружного уровня – 1 балл.	20__ - 20__ учебный год _____уровень _____уровень _____уровень			3
		Статистические данные по ВОШ			
2.4.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»,	Сертификаты, грамоты и дипломы			1

	образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты. Наличие -1 балл.	подтверждающие участия.			
2.5.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия». Наличие – 1 балла.	Диплом победителя и/или призера			1
2.6.	Доля обучающихся 6-11 классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями на уровне 100% от зарегистрированных. Выше или на уровне декомпозированного показателя для ОО – 1 балл	Статистические данные о получении рекомендаций по построению индивидуального учебного плана			1
2.7.	Доля обучающихся, 5-11 классов, принявших участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» от общего количество учащихся в классе. До 3% - 0,5 балла. Свыше 3 % - 1 балл.	Процент учащихся принявших участие _____. Выгрузка с сайта «Большая перемена»			1
2.8.	Результат участия обучающихся в конкурсе «Ученик года» и «Я лидер»: Участие -0,5 балла Победители, призеры – 1 балл	20__-20__ учебный год Участников _____ Победителей _____ Ксерокопии подтверждающих документов			3
2.9.	Разработка и внедрение индивидуальной образовательной программы в работе с одарёнными детьми, авторской образовательной программы, программы внеурочной деятельности по ФГОС. (реализуемых в отчетный период) -победитель районного конкурса «Одаренный ребенок»-1 балл; - участник областного конкурса «Одаренный ребенок» - 1 балл; -победитель областного конкурса «Одаренный ребенок» - 2 балла.	_____ _____ (приложить копию диплома премии «Одаренные дети»)			2
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.					
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) Окружной уровень -1 балл Региональный уровень – 2 балла Всероссийский уровень – 3 балла	20__ - 20__ учебный год ____уровень ____уровень ____уровень			3
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику. Выше чем по ОО -1 балл.	Процент обучающихся для которых формируется индивидуальный план обучения _____. Скриншоты с платформ ЦОС			1

	Положительная динамика – 0,5 балла.				
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РС. (1 контрольная работа в четверть) 100% -1 балл	Отчет из системы МСОКО АСУ РСО			1
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением. Окружной уровень -1 балл Региональный уровень – 2 балла Неоднократное участие – 0,5 балла	20__ - 20__ учебный год _____уровень _____уровень _____уровень Дипломы, грамоты			2,5
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО. Окружной уровень -1 балл Региональный уровень – 2 балла Всероссийский уровень – 3 балла Неоднократное участие – 0,5 балла	20__ - 20__ учебный год _____уровень _____уровень _____уровень Дипломы, грамоты			3,5
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта. Окружной уровень -1 балл Региональный уровень – 2 балла Всероссийский уровень – 3 балла	20__ - 20__ учебный год _____уровень _____уровень _____уровень			3
4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства. Окружной уровень -1 балл Региональный уровень – 2 балла Всероссийский уровень – 3 балла	20__ - 20__ учебный год _____уровень _____уровень _____уровень			3
4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещение событий школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации. Муниципальный уровень – 1 балла Окружной уровень -1 балл	20__ - 20__ учебный год _____уровень _____уровень _____уровень			2

	Региональный уровень – 1,5 балла Всероссийский уровень – 2 балла				
4.6.	Участие в инновационной и экспертной работе, ГИА и ЕГЭ (организаторы), областном м/о: -территориальный уровень – 0,5 балла. -региональный и выше - 1 балл При неоднократном участии - 0,5 балла.	20__/20__ учебный год _____ уровень (приложить копии документов, приказов об участии в инновационной и экспертной работе)			2,5
4.7.	Участие в качестве эксперта по проверке ВПР: 1-4 работы (предметы) – 1 балл. 4 и более работы (предметы) – 2 балла.	20__-20__ учебный год _____ работ (приложить график ВПР)			2
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей.					
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне или выше декомпозированного показателя, установленного для ОО. На уровне – 0,5 балла Выше – 1 балл	Процент обучающихся охваченных горячим питанием _____. Правка заведующего хозяйством об охвате питанием.			1
5.2.	Отсутствие в течении учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса. Наличие – (-1 балл)	Копия журнала по травматизму			-1
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов. Положительная динамика -1 балл	Количество учащихся сдавших ГТО _____ уч. го, _____, уч. год.			1
5.4.	Участие в летней оздоровительной компании: - в качестве воспитателя – 2 балла - в качестве руководителя – 3 балла.	Копия приказа			3
		Итого:			
		Дата			
		подпись			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора по УР ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка:

Лист оценивания качества (эффективности) работы заместителя директора по УР _____

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность процесса обучения	
1.1.	Положительная динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: 1 балл	1
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету - 1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3
1.3	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл 76-100% - 2 балла	2
1.4.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.5.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2
1.6	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2
1.7	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.8.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл	2

1.9	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	2
1.10	Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла	2
1.11	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	1
1.12	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	1
1.13	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору в соответствии с профилем обучения в 10-11-х классах, не ниже минимального, от общего числа выпускников: на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	1
1.14	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	1
1.15	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	3
1.16	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	2
1.17	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2
1.18	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2
1.19	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3
1.20	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	1

1.21	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2
Итого		39
2.	Эффективность воспитательной работы	
2.1	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл (подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОИИ СО)	1
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	1
2.3	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2
2.4	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	1
Итого:		6
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
3.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа– 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2
3.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
Итого:		4,5
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	

4.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1
4.2	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	1
4.3	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
Итого:		3
5	Эффективность использования и развития ресурсного	
5.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1
5.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
5.3	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3
5.4	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период –1 балл, выше -2 балла	2
		7
ИТОГО		59,5

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка:

Лист оценивания качества (эффективности) работы педагога-библиотекаря _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания (подтверждающий документ)	Кол-во набранных баллов		Макс-ое кол-во баллов
			3	4	
1		2		5	
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчетный период (без учета выдачи учебников). До 45% - 0,5 балла. Свыше 45% - 1балл	Процент обучающихся, являющихся читателями _____. Аналитический отчет			1
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчетный период (число посещений на количество читателей). До 20 посещений -0,5 балла Свыше 20 посещений – 1 балл	Среднее значение посещений _____. Аналитический отчет.			1
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчетный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей). 12книговыдач – 0,5 балла. Свыше 12 книговыдач -1 балл.	Среднее значение читаемости _____. Аналитический отчет.			1
1.4.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период. До 75% общего количества обучающихся – 0,5 балла. Свыше 75% обучающихся – 1 балл.	Процент обучающихся охваченных мероприятиями_____ Отчеты о проведенных мероприятиях.			1
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчетный период. Отсутствие – 1 балл.	Справка администрации.			1
1.6.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%. 100% -1 балл	Процент освоения ФГОС _____. (Приложить итоговую ведомость по предмету (-ам) за курс среднего общего образования)			1
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.					

2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчетный период. Окружной уровень – 0,5 балла до 3 человек, 1 балл свыше 3 человек. Региональный уровень – 1 балл до 3 человек, 2 балла свыше 3 человек.	20__ - 20__ учебный год _____ уровень, _____ количество _____ уровень, _____ количество Диплом победителя и/или призера			2
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.					
3.1.	Наличие ресурса в сети интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчетный период. Наличие -1 балл.	Да/Нет Ссылка на ресурс			1
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
4.1	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий. Окружной уровень – 1 балл. Региональный уровень – 2 балла. За неоднократность – 0,5 балла	20__ - 20__ учебный год _____ уровень _____ уровень _____ уровень Сертификаты, дипломы, протоколы.			2,5
4.2	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период. Окружной уровень – 1 балл. Региональный уровень – 2 балла	20__ - 20__ учебный год _____ уровень _____ уровень _____ уровень Дипломы, грамоты?			2
		Итого:			
		Дата			
		подпись			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка:

Лист оценивания качества (эффективности) работы педагога-психолога _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания (подтверждающий документ)	Кол-во набранных баллов		Макс-ое кол-во баллов
			3	4	
1		2	3	4	5
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: В когнитивной сфере В эмоциональной сфере В общении 20%-30% - 0,5 балла 40-59% - 1 балл Свыше 60% - 1,5балл	Положительная динамика _____%. Аналитический отчет			1,5
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: Наличие положительного результата – 1 балл.	 Аналитический отчет.			1
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся. Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды.	 Аналитический отчет.			1
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: Доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %. 60-70% - 0,5 балла. 71-85% - 1 балл. Свыше 85% - 1,5 балла	Процент положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии _____. Протоколы заседания службы медиации			1,5
1.5.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии. Победители и призеры: На окружном уровне – 1 балл. На региональном уровне – 2 балла	20__ - 20__ учебный год ______ уровень ______ уровень ______ уровень			3

	На всероссийском уровне – 3 балла.	Дипломы, грамоты.			
1.6.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся. 51-60% - 0,5 балла. 61-75% - 1 балл. 76-85% - 1,5 балла. Свыше 85% - 2 балла.	Процент удовлетворенности _____. Статистические данные			2
1.7.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся. 51-60% - 0,5 балла. 61-75% - 1 балл. 76-85% - 1,5 балла. Свыше 85% - 2 балла	Процент удовлетворенности _____. Статистические данные			2
1.8.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся. 51-60% - 0,5 балла. 61-75% - 1 балл. 76-85% - 1,5 балла. Свыше 85% - 2 балла	Процент удовлетворенности _____. Статистические данные			2
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.					
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности. Наличие – 1 балл	Копия публикации			1
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раз в 2 недели ресурса в сети интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса. Наличие – 1 балл.	Скриншот страницы сайта			1
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.					
3.1.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО. Окружной уровень – 0,5 балла Региональный – 1 балл Всероссийский – 2 балла За неоднократное участие – 0,5 балла	20__ - 20__ учебный год ______ уровень ______ уровень ______ уровень Сертификаты, дипломы, протоколы			2,5
3.2.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО. Окружной уровень – 0,5 балла Региональный – 1 балл Всероссийский – 2 балла	20__ - 20__ учебный год ______ уровень ______ уровень ______ уровень			2,5

	За неоднократное участие – 0,5 балла	Сертификаты, дипломы, протоколы			
3.3.	Внедрение авторских психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности Наличие -1 балл	Копия программы			1
3.4.	Внедрение авторских психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности. Наличие -1 балл	Копия программы			1
3.5.	Разработка и внедрение учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания. Наличие – 0,5 балла за каждый вид материала.	Копии учебно-методических материалов.			2
		Итого:			
		Дата			
		подпись			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заведующего хозяйством ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка:

Лист оценивания качества (эффективности) работы заведующего хозяйством _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания (подтверждающий документ)	Кол-во набранных баллов		Макс-ое кол-во баллов
			3	4	
1		2	3	4	5
1.1.	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.			5
1.2.	Сохранность материальных ценностей и МТБ	Отсутствие замечаний по итогам инвентаризации.			5
1.3.	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ.	Отсутствие замечаний по итогам проверки контролирурующих органов			5
1.4.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.	Отсутствие травматизма обучающихся, работников			5
		Итого:			
		Дата			
		подпись			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) главного бухгалтера, бухгалтер ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка:

Лист оценивания качества (эффективности) работы главного бухгалтера, бухгалтер _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания (подтверждающий документ)	Кол-во набранных баллов		Макс-ое кол-во баллов
			3	4	
1		2	3	4	5
1.1.	Эффективность и результативность	Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью.			5
1.2.	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.			5
1.3.	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ.	Отсутствие замечаний в актах по итогам ревизий, ХОЗЯЙСТВЕННО – ФИНАНСОВЫХ ПРОВЕРОК			5
		<i>Итого:</i>			
		Дата			
		подпись			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) секретаря учебной части ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка:

Лист оценивания качества (эффективности) работы секретаря учебной части _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания (подтверждающий документ)	Кол-во набранных баллов		Макс-ое кол-во баллов
			3	4	
1		2	3	4	5
1.1.	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.			5
1.2.	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.			5
1.3.	Эффективность и результативность	Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью.			5
1.4.	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ.	Отсутствие предписаний по итогам проверки документации			5
		Итого:			
		Дата			
		подпись			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) технического персонала ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка:

Лист оценивания качества (эффективности) работы технического персонала _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания (подтверждающий документ)	Кол-во набранных баллов		Макс-ое кол-во баллов
			3	4	
1		2	3	4	5
1.1.	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.			5
1.2.	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.			5
1.3.	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ.	Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима.			5
		<i>Итого:</i>			
		Дата			
		подпись			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников СП «Детский сад» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

Категория работников - ВОСПИТАТЕЛЬ		
Критерии	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Применение в процессе воспитания педагогических информационных технологий		
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО (п 1.1 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	частично соответствует - 1 балл; соответствует - 2 балла; соответствует/осуществляется творческий (авторский подход)- 3 б.
	1.2. Использование нетрадиционных форм - работы с родителями, в том числе технологии взаимодействия в цифровой образовательной среде.	Используется более 2 форм - 2 б. Используется 1 формы - 1 б. Не используется - 0
	1.3. Результаты организации и проведения педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста	85% и выше процентов детей показывают освоение программы по высокому и среднему уровням – 3 балла.
	1.4. Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ДОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ДОО (п 1.6 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	20%-24% - 1 балл; 25%-29% - 2 балла; 30% и более – 3 балла.
	1.5. Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей (п 1.7 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	Да - 1 балл.
	ИТОГО максимум	12
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	1.6. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Галантики», «Космофест», «Инженерный марафон», и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) (п 2.1. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	участник – 1 балл; призер – 2 балла; победитель – 3 балла. <i>(максимальный балл – 6 баллов)</i>
	1.7. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» (п 2.2. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	на первом (отборочном) этапе – 1 б. во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 б
	1.8. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами МОиНСО (не учтенные в п.1.7., 1.8.) (в зависимости от уровней) (п 2.3. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	Участник – 1 балл. Призер и победитель: уровень ДОО – 1 балл; районный и окружной уровень – 2 б. региональный и федеральный уровень (очное участие) – 3 балла.
	ИТОГО максимум	12
Результативность	1.9. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-	Созданы для участников образовательных отношений

ть использования современных технологий (в т. ч. цифровых) в образовательном процессе	методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН : ЦОР для обучающихся; ЦОР для родителей; ЦОР для педагогов. <u>п 3.1. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>	(обучающихся-родителей-педагогов): Для одной категории участн-ов –1 б. Для двух категорий участн-ов – 2 б. Для всех участников – 3 балла; Систематически применяются - 4 б.
	1.10. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений <u>п 3.2. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>	Наличие - 3 балла; Отсутствие – 0 баллов.
	ИТОГО максимум	7
Результативность организационно-методической деятельности педагога	1.11. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) <u>п 4.2. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>	Участник – 1 балл. Призер и победитель: -уровень ДОО – 2 балла; -районный и окружной уровень – 3б. -региональный и федеральный уровень (очное участие) – 4 балла. <i>(баллы призеров, победителей могут суммироваться, максимальный балл – 9 баллов)</i>
	1.12. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта <u>п 4.4. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>	Имеются публикации: -на уровне ДОО (сайт) – 1 балл; -на уровне района (округа) – 2 балла; -на уровне региона и выше – 3 балла. <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл –6б.</i>
	1.13. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) <u>п 4.5. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>	-уровень ДОО – 1 балл; -районный и окружной уровень – 2 б. -областной, межрегиональный уровень – 3 балла. <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл – 6 баллов)</i>
	1.14. Результаты участия в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности:	Проекты представлены: -на уровне ДОО – 2 балла; -на уровне района и округа (призеры) – 3 балла; -на уровне округа, региона и выше (победители) – 5 баллов.
	ИТОГО максимум	26
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	1.15. Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru) <u>п 5.2 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>	5%-10% - 1 балл; 11%-19% - 2 балла; свыше 20% - 3 балла.
	1.16. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья <u>п 5.3. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>	1% - 1 балл; 2% - 2 балла; 3% и выше – 3 балла.
	ИТОГО максимум	6
		ИТОГО - 63
2. Высокая посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения		

	2.1.Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений <u>п 1.5 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>	-жалобы отсутствуют - 2 балла; -жалобы имеются – 0 баллов.
	2.2.Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) <u>п 1.8 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>	-до 70% - 2 балла; -выше 70% - 3 балла.
	2.3.Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год относительно предыдущего периода, списочного состава группы) <u>п 5.1 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>	-стабильно низкий % заболеваемости и снижение на 1% - 1 балл; -снижение на 2% - 2 балла; -снижение на 3 % и выше - 3 балла.
		ИТОГО - 8
3.Сложность контингента воспитанников,превышение плановой наполняемости		
	3.1.Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (опрос не реже 1 раза в полугодие) <u>п 1.2 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 № 412-од</u>	-75%-79% - 1 балл; -80%-89% - 2 балла; -90% и более - 3 балла.
	3.2.Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) <u>п. 1.3 из приказа МинобрнаукиСО от 31.08.2021 № 412-од</u>	-до 10% - 1 балл; -10%-30% - 2 балла; -30% и более - 3 балла.
	3.3.Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей <u>п. 1.4 из приказа МинобрнаукиСО от 31.08.2021 № 412-од</u>	-нет – 0 баллов; -условия созданы, динамика отсутствует – 1 балл; -условия созданы, наблюдается динамика - 2 балла.
	3.4. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса <u>п5.4 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>	Отсутствие фактов травматизма -1 балл.
	3.5.Взаимодействие с трудными и неблагополучными семьями воспитанников	До 2 человек – 1 б. 3 и выше - 2 б.
		ИТОГО 11
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса		
	4.1.Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований <u>п 5.6 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>	Отсутствие нарушений - 1 балл.
	4.2. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса <u>п 5.7 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.3. Исполнительская дисциплина (Своевременное представление : отчетной документации, исполнение поручений, приказов и др.)	Исполняется вовремя -2 б. Не исполняется – 0 б.
	4.4.Отсутствие нарушений в части организации охраны труда и здоровья воспитанников <u>п 5.5 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.5.Уровень проявления творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу, выполнение работ не связанных с прямыми	Высокий-3 Средний-1

	функциональными обязанностями	Низкий -0
	4.6.Создание условий для сохранения здоровья воспитанников (соблюдение режима дня, графиков проветривания, кварцевания, организация прогулок без замечаний)	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
		ИТОГО - 13
		Общий итог – 95 балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников СП «Детский сад» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

Категория работников - Музыкальный руководитель, Инструктор физической культуры		
Критерии	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Применение в процессе воспитания педагогических информационных технологий		
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО (п 1.1 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	частично соответствует - 1 балл; соответствует - 2 балла; соответствует/осуществляется творческий (авторский подход)- 3 б.
	1.2. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений п 1.5 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	-жалобы отсутствуют - 2 балла; -жалобы имеются – 0 баллов.
	1.3. Результаты организации и проведения педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста	85% и выше процентов детей показывают освоение программы по высокому и среднему уровням – 3 балла.
	1.4. Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ДОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ДОО (п 1.6 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	20%-24% - 1 балл; 25%-29% - 2 балла; 30% и более – 3 балла.
	1.5. Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей (п 1.7 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	Да -1б
	ИТОГО максимум	12
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	1.8. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами МОиНСО(не учтенные в п.1.7., 1.8.) (в зависимости от уровней) (п 2.3. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	Участник – 1 балл. Призер и победитель: уровень ДОО – 1 балл; районный и окружной уровень – 2 б. региональный и федеральный
	1.7. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» (п 2.2. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	на первом (отборочном) этапе–1 б. во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 б
	1.8. Участие воспитанников, вовлеченных в социально -значимые проекты, акции и иную творческую деятельность.	Участие в одном проекте – 1б. не более 3 баллов
	ИТОГО максимум	12
Результативность использования современных технологий (в т.	1.9. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН : ЦОР для обучающихся; ЦОР для родителей;	Созданы для участников образовательных отношений (обучающихся-родителей-педагогов): Для одной категории участн-ов –1 б. Для двух категорий участн-ов – 2 б.

ч. цифровых) в образовательно м процессе	ЦОР для педагогов. п 3.1. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	Для всех участников – 3 балла; Систематически применяются - 4 б.
	1.10. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений п 3.2. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	Наличие - 3 балла; Отсутствие – 0 баллов.
	ИТОГО максимум	7
Результативность организационно-методической деятельности педагога	1.11. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) п 4.2. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	Участник – 1 балл. Призер и победитель: -уровень ДОО – 2 балла; -районный и окружной уровень – 3б. -региональный и федеральный уровень (очное участие) – 4 балла. <i>(баллы призеров, победителей могут суммироваться, максимальный балл – 9 баллов)</i>
	1.12. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта п 4.4. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	Имеются публикации: -на уровне ДОО (сайт) – 1 балл; -на уровне района (округа) – 2 балла; -на уровне региона и выше – 3 балла. <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл – 6б.</i>
	1.13. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) п 4.5. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	-уровень ДОО – 1 балл; -районный и окружной уровень – 2 б. -областной, межрегиональный уровень – 3 балла. <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл – 6 баллов)</i>
	1.14. Результаты участия в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности	Проекты представлены: -на уровне ДОО – 2 балла; -на уровне района и округа (призеры) – 3 балла; -на уровне округа, региона и выше (победители) – 5 баллов.
	ИТОГО максимум	26
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	1.15. Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru) п 5.2 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	5%-10% - 1 балл; 11%-19% - 2 балла; свыше 20% - 3 балла.
	1.16. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья п 5.3. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	1% - 1 балл; 2% - 2 балла; 3% и выше – 3 балла.
	ИТОГО максимум	6
ИТОГО - 63		
3.Сложность контингента воспитанников,превышение плановой наполняемости		
	3.1. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (опрос не реже 1 раза в полугодие) (п 1.2 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 № 412-од)	-75%-79% - 1 балл; -80%-89% - 2 балла; -90% и более - 3 балла.

	3.2.Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) (п. 1.3 из приказа МинобрнаукиСО от 31.08.2021 № 412-од)	-до 10% - 1 балл; -10%-30% - 2 балла; -30% и более - 3 балла.
	3.3.Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей п. 1.4 из приказа МинобрнаукиСО от 31.08.2021 № 412-од)	-нет – 0 баллов; -условия созданы, динамика отсутствует – 1 балл; -условия созданы, наблюдается динамика - 2 балла.
	3.4. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса п.5.4 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	Отсутствие фактов травматизма -1 балл.
	3.5.Взаимодействие с трудными и неблагополучными семьями воспитанников	До 2 человек – 1 б. 3 и выше - 2 б.
		ИТОГО 11
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса		
	4.1.Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований (п 5.6 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	Отсутствие нарушений - 1 балл.
	4.2. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса (п 5.7 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.3. Исполнительская дисциплина (Своевременное представление : отчетной документации, исполнение поручений, приказов и др.)	Исполняется вовремя -2 б. Не исполняется – 0 б.
	4.4.Отсутствие нарушений в части организации охраны труда и здоровья воспитанников (п 5.5 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.5.Уровень проявления творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
	4.6.Творческий подход к созданию развивающей среды,способствующей музыкальному развитию и эмоциональному благополучию детей	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
		ИТОГО - 13
		Общий итог – 87 балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников СП «Детский сад» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

Категория работников - Учитель-логопед		
Критерии	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Применение в процессе воспитания педагогических информационных технологий		
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) (п 1.1 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од	
	1.1.1. Учителя-логопеда ДОО (обучающиеся, зачисляемые на логопункт, инклюзивное сопровождение детей с ОВЗ): по разделу «звукопроизношение»; по разделу «развитие фонематических процессов»; по разделу «развитие слоговой структуры слова»; по разделу «развитие лексического строя речи»; по разделу «развитие грамматического строя речи»; по разделу «развитие связной речи» (п 1.1.1. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од	20%-39% от числа обучающихся – 1б 40%-59% от числа обучающихся – 2б 60% и более от числа обучаю-ся – 3б
	1.2. Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня). (п 1.3 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од	-Участник – 1 балл. Призер и победитель: -уровень ДОО – 1 балл; -районный и окружной уровень – 2б -региональный и федеральный уровень (очное участие) – 3 б.
	1.3. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования). (п 1.4. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од	-50%-60% - 1 балл; -61%-75% - 2 балла; -76%-85% - 3 балла. -свыше – 4 балла
	1.4. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования). (п 1.6. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од	-50%-60% - 1 балл; -61%-75% - 2 балла; -76%-85% - 3 балла. -свыше – 4 балла
	1.5. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса. (п 1.7. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од	Отсутствие жалоб - 1 балла
	1.6. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ПМПк).	-до 30% - 1 балл; -30%-50% - 2 балла; -50% и более - 3 балла.
	1.7. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (аналитическая справка по итогам анкетирования) (п 1.5. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од	-55%-60% - 1 балл; -61%-75% - 2 балла; -76-85% - 3 балла. Свыше – 85% -4балла
ИТОГО максимум		22
Результативно	1.8. Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели	Наличие - 2 балла;

сть использования современных технологий (в т. ч. цифровых) в образовательном процессе	ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом. (п 2.1. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	Отсутствие – 0 баллов
	1.9. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов (п 2.2 из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	Созданы для участников образовательных отношений (обучающихся-родителей-педагогов): -Для одной категории участников – 1 б. -Для двух категорий участников – 2 б. -Для всех участников – 3 балла -Систематически применяются - 4 б.
	1.10. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Имеются публикации: -на уровне ДОО (сайт) – 1 балл; -на уровне района (округа) – 2 балла; -на уровне региона и выше – 3 балла <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл – 6 баллов)</i>
	Итого максимум	12
Результативность организационно-методической деятельности педагога	1.11. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов) (п 3.1.из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	-Участник – 1 балл. Призер и победитель: -уровень ДОО – 2 балла; -районный и окружной уровень – 3б. -региональный и федеральный уровень (очное участие) – 4 балла. <i>(баллы призеров, победителей могут суммироваться, максимальный балл – 9 баллов)</i>
	1.12. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ППк, ПМПК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) (п 3.3. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	-уровень ДОО – 1 балл; -районный или окружной уровень-2б -областной, межрегиональный уровень – 3 балла.
	1.13. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий на уровне ДОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях (п 3.5. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	-уровень ДОО – 1 балл; -районный и окружной уровень – 2б. -областной, межрегиональный уровень – 3 балла. <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл – 6 баллов)</i>
	1.14. Результаты участия в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности:	Проекты представлены: -на уровне ДОО – 1 балла; -на уровне района и округа (призеры) – 2 балла; -на уровне округа, региона и выше (победители) – 3 баллов. <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл – 6 баллов)</i>
	1.15.Создание и реализация авторской методической разработки, ДОП, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ (наличие разработки(программы), рецензии). (п 3.7. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)	Создание – 1б Создание и реализация – 2б Создание и реализация разработки (программы) прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ДОО на уровне образовательного округа-3б Создание и реализация разработки (программы) прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ДОО на уровне региона-4б

	Итого максимум	28
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	1.16.Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	-жалобы отсутствуют - 1 балла; -жалобы имеются – 0 баллов.
	Итого максимум	1
		ИТОГО -63
3.Сложность контингента воспитанников,превышение плановой наполняемости		
	3.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и другие мероприятия (победитель, участник) в зависимости от уровня	Участник – 1 балл. Победитель: районный и окружной уровень – 1 б. региональный и федеральный уровень – 2 балла. <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл –4баллов)</i>
	3.2.Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ПМП)	-до 10% - 1 балл; -10%-30% - 2 балла; -30% и более - 3 балла.
	3.3.Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	-нет – 0 баллов; -условия созданы, динамика отсутствует – 1 балл; -условия созданы, наблюдается динамика - 2 балла.
	3.4. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Отсутствие фактов травматизма -1 балл.
	3.5.Взаимодействие с трудными и неблагополучными семьями воспитанников	Наличие - 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		ИТОГО 11
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса		
	4.1.Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие нарушений - 1 балл.
	4.2. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса.	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.3. Исполнительская дисциплина (Своевременное представление : отчетной документации, исполнение поручений, приказов и др.)	Исполняется вовремя -2 б. Не исполняется – 0 б.
	4.4.Отсутствие нарушений в части организации охраны труда и здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.5.Уровень проявления творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
	4.6.Творческий подход к созданию развивающей среды способствующей развитию и эмоционального благополучия воспитанников	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
		ИТОГО - 13
		Общий итог -87

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников СП «Детский сад» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

Категория работников - МЕТОДИСТ		
Критерии	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.Применение в процессе воспитания педагогических информационных технологий		
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период п 1.1. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од	Отсутствуют жалобы – 3 балла
	1.2. Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.):	взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>
	1.3. Эффективность работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП, рабочей программы воспитания и АООП ДО):	-программы ООП ДО, АООП для детей ТНР, для детей с ЗПР и другие, утверждены на уровне ДОО и расположены на сайте СП - 1 балла; -программы ООП ДО, АООП для детей ТНР, для детей с ЗПР и другие, утверждены на уровне СП и расположены на сайте СП, краткая презентация в группах для родителей (законных представителей) воспитанников) и освоение Программ воспитанниками от 80% и выше по высокому и среднему уровням – 2 баллов.
	1.4. Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги	-60%-70% от общего числа родителей - 1 балла; -71%-80% - 2 балла; -81% и более - 3 балла.
	1.5. Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет):	-20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 1 балла; -25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; -30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла.
	1.6. Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	-участие на первом (отборочном) этапе: – 1 балла; -участие во втором (очном) этапе –2б -победа во втором (очном) этапе -3б.
	1.7. Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет:	10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16%-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов
	Итого (максимум)	22
Результативность организационно-методической	1.8.Наличие педагогов-победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня) п 2.1. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од	-на уровне ДОО – 1 балл -на уровне района, округа - 2 балла; -на уровне региона и выше - 3 б. <i>(Максимальный балл – 6 баллов)</i>

работы	1.9. Доля педагогов СП, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов СП, вышедших на аттестацию, за отчётный период п 2.3. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од	До 90% - 26 91%-100% - 36
	1.10. Доля педагогических работников СП, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период п 2.4. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од	-свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период – 2 балла.
	1.11. Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня) п 2.5. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од	-на уровне ДОО – 1 балла; -на уровне образовательного округа-2б; -на уровне региона, РФ - 3 баллов.
	1.12. Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня) п 2.7. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од	-на уровне образовательного округа - 1 балла; -на уровне региона, РФ - 2 баллов. <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл – 3 баллов)</i>
	1.13. Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) п 2.8. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од	Имеются публикации: -на уровне ДОО (сайт) – 1 балл; -на уровне района (округа) – 2 балла; -на уровне региона и выше – 3 балла <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл – 6 баллов)</i>
	1.14. Участие в составе рабочих (экспертных) групп (в зависимости от уровня)	-на уровне образовательного округа - 1 балла; -на уровне региона, РФ - 2 балла. <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл – 3 баллов)</i>
1.15. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог п 2.11. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од	Материалы отражают положительный результат по программе наставничества - 2 балла.	
1.16. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.):	участие – 1 балл; победа - 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	
1.17. Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим ДОО, либо сторонними организациями за отчетный период п 2.2. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од	-на уровне образовательного округа - 1 балла; -на уровне региона, РФ - 2 балла.	
	Итого (максимум)	34
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	1.18. Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников:	от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)
	1.19. Эффективность осуществления просветительской деятельности среди воспитанников, педагогических работников ДОО, родителей воспитанников.	-просветительская деятельность носит консультативный характер –0,5б -просветительская деятельность организуется через

		проведение активных форм работы, современных методик и технологий – 1 балла просветительская деятельность осуществляется через проведение активных форм работы, современных методик и технологий с привлечением местного сообщества для популяризации идей здорового образа жизни - 2 балла
	Итого (максимум)	7
ИТОГО -63		
3.Сложность контингента воспитанников,превышение плановой наполняемости		
	3.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и другие мероприятия (победитель, участник) в зависимости от уровня	Участник – 0,5 балл. Победитель: районный и окружной уровень – 1 б. региональный и федеральный уровень – 2 балла. <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл –3баллов)</i>
	3.2.Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения:	10 -19 %- 1 балл; 20 - 29 % - 2 балла; 30 % и более -3 баллов
	3.3.Наличие педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий	на уровне образовательного округа – 1 балла на региональном уровне - 2 балла; на российском уровне - 3 баллов
	3.4. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Отсутствие фактов травматизма -1 балл.
	3.5.Взаимодействие с трудными и неблагополучными семьями воспитанников	Наличие - 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		ИТОГО- 11
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса		
	4.1.Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие нарушений - 1 балл.
	4.2. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесс	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.3. Исполнительская дисциплина (Своевременное представление : отчетной документации, исполнение поручений, приказов и д	Исполняется вовремя -2 б. Не исполняется – 0 б.
	4.4.Отсутствие нарушений в части организации охраны труда и здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.5.Уровень проявления творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
	4.6.Контроль по созданию условий для сохранения здоровья воспитанников (соблюдение режима дня, графиков проветривания, кварцевания, организация прогулок без замечаний)	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
		ИТОГО- 13
		Общий итог – 87балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников СП «Детский сад» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

Категория работников - старший воспитатель		
Критерии	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Применение в процессе воспитания педагогических информационных технологий		
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период п 1.1. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од	Отсутствуют жалобы – 3 балла
	1.2. Эффективность работы по обеспечению информационной открытости деятельности ДОО	-имеются документы в части освещения реализации ООП ДО СП; материалы регулярно обновляются; на сайте СП постоянно действующее интерактивное взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений – 2 б. -наличие у СП официальной страницы в социальных сетях; организовано участие СП в независимой оценке качества дошкольного образования – 4 б.
	1.3. Эффективность работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП, рабочей программы воспитания и АООП ДО):	-программы ООП ДО, АООП для детей ТНР, для детей с ЗПР и другие, утверждены на уровне ДОО и расположены на сайте СП - 2 балла; -программы ООП ДО, АООП для детей ТНР, для детей с ЗПР и другие, утверждены на уровне СП и расположены на сайте СП, краткая презентация в группах для родителей (законных представителей) воспитанников) и освоение Программ воспитанниками от 80% и выше по высокому и среднему уровням – 4 баллов.
	1.4. Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги	-60%-70% от общего числа родителей - 2 балла; -71%-80% - 3 балла; -81% и более - 4 балла.
	1.5. Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет):	-20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 1 балла; -25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; -30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла.
	1.6. Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	-участие на первом (отборочном) этапе: – 1 балла; -участие во втором (очном) этапе – 2б -победа во втором (очном) этапе - 3б.
	1.7. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в ДОО, проявляемая в достижениях воспитанников (по результатам ППк, ПМПК):	Представлена эффективность коррекционно-развивающей работы, доля реабилитированных детей составляет свыше 60% - 2 баллов.
	Итого (максимум)	
Результативность организационно-методической работы	1.8. Наличие педагогов-победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня) п 2.1. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од	-на уровне ДОО – 1 балл -на уровне района, округа - 2 балла; -на уровне региона и выше - 3 б. <i>(Максимальный балл – 6 баллов)</i>
	1.9. Доля педагогов СП, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов СП, вышедших на аттестацию, за отчётный период	До 90% - 2б 91%-100% - 3б

	<u>п 2.3. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>	
	1.10. Доля педагогических работников СП, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период <u>п 2.4.. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>	-свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период – 2 балла.
	1.11. Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня) <u>п 2.5. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>	-на уровне ДОО – 1 балла; -на уровне образовательного округа-2б; -на уровне региона, РФ - 3 баллов.
	1.12. Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня) <u>п 2.7. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>	-на уровне образовательного округа - 1 балла; -на уровне региона, РФ - 2 баллов. <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл – 5 баллов)</i>
	1.13. Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) <u>п 2.8. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>	Имеются публикации: -на уровне ДОО (сайт) – 1 балл; -на уровне района (округа) – 2 балла; -на уровне региона и выше – 3 балла <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл – 6 баллов)</i>
	1.14. Участие в составе рабочих (экспертных) групп (в зависимости от уровня)	-на уровне образовательного округа - 1 балла; -на уровне региона, РФ - 2 балла. <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл – 3 баллов)</i>
	1.15. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог <u>п 2.11. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>	Материалы отражают положительный результат по программе наставничества - 2 балла.
	1.16. Эффективность работы по реализации плана социального партнёрства в соответствии с направленностью групп в ДОО (взаимодействие с научными, образовательными, социальными институтами)	-реализация совместных программ, проектов, мероприятий с учетом направленности групп ДОО –1б -наличие сетевых форм реализации образовательных программ с учетом направленности групп ДОО - 2 б.
	1.17.Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим ДОО, либо сторонними организациями за отчетный период <u>п 2.2. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>	-на уровне образовательного округа - 1 балла; -на уровне региона, РФ - 2 балла.
	Итого (максимум)	34
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	1.18.Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	-жалобы отсутствуют - 3 балла; -жалобы имеются – 0 баллов.
	1.19 Эффективность осуществления просветительской деятельности среди воспитанников, педагогических работников ДОО, родителей воспитанников.	-просветительская деятельность носит консультативный характер –1б -просветительская деятельность организуется через проведение активных форм работы, современных методик и технологий – 2 балла просветительская деятельность осуществляется через проведение активных форм работы, современных методик и технологий с привлечением местного сообщества для популяризации идей здорового образа жизни - 3 балла
	Итого (максимум)	6

		ИТОГО - 63
3.Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости		
	3.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и другие мероприятия (победитель, участник) в зависимости от уровня	Участник – 1 балл. Победитель: районный и окружной уровень – 1 б. региональный и федеральный уровень – 2 балла. <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл –4 баллов)</i>
	3.2.Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	-до 10% - 1 балл; -10%-30% - 2 балла; -30% и более - 3 балла.
	3.3.Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	-нет – 0 баллов; -условия созданы, динамика отсутствует – 1 балл; -условия созданы, наблюдается динамика - 2 балла.
	3.4. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Отсутствие фактов травматизма -1 балл.
	3.5.Взаимодействие с трудными и неблагополучными семьями воспитанников	Наличие - 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		ИТОГО - 11
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса		
	4.1.Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие нарушений - 1 балл.
	4.2. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесс	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.3. Исполнительская дисциплина (Своевременное представление: отчетной документации, исполнение поручений, приказов и д	Исполняется вовремя -2 б. Не исполняется – 0 б.
	4.4.Отсутствие нарушений в части организации охраны труда и здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.5.Уровень проявления творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
	4.6.Контроль по созданию условий для сохранения здоровья воспитанников (соблюдение режима дня, графиков проветривания, кварцевания, организация прогулок без замечаний)	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
		ИТОГО- 13
		Общий итог – 87 балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников СП «Детский сад» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

Категория работников - Помощник воспитателя		
Критерии	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
2. Высокая посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения		
	2.1.Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	-жалобы отсутствуют - 2 балла; -жалобы имеются – 0 баллов.
	2.2.Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава групп	-до 70% - 2 балла; -выше 70% - 3 балла.
	2.3.Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	-стабильно низкий % заболеваемости и снижение на 1% - 1 балл; -снижение на 2% - 2 балла; -снижение на 3 % и выше - 3 балла.
		ИТОГО - 8
3.Сложность контингента воспитанников,превышение плановой наполняемости		
	3.1.Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования	Имеется - 3б. Не имеется –0б.
	3.2. Наличие в группе детей с особыми образовательными потребностями	Имеется - 3б. Не имеется –0б.
	3.3.Участие в воспитательно – образовательном процессе: помощь воспитателю в работе с детьми с ОВЗ	Нет – 0 баллов; Участие - 3 балла.
	3.4. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Отсутствие фактов травматизма -1 балл.
	3.5.Взаимодействие с трудными и неблагополучными семьями воспитанников	Наличие - 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		ИТОГО 11
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса		
	4.1.Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие нарушений - 1 балл.
	4.2. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесс	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.3. Исполнительская дисциплина (Своевременное представление : отчетной документации, исполнение поручений, приказов и д	Исполняется вовремя -2 б. Не исполняется – 0 б.
	4.4.Отсутствие нарушений в части организации охраны труда и здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений - 2 б.

	4.5.Уровень проявления творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
	4.6. Отсутствие замечаний и жалоб к организации питания	Жалобы отсутствуют - 3 Имеются частичные замечания - 1 Нарушение организации питания - 0
		ИТОГО - 13
		Общий итог –32балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников СП «Детский сад» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

Категория работников - заведующий хозяйством		
Критерии	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса		
	4.1.Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие нарушений - 1 балл.
	4.2. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесс	Отсутствие нарушений - 2б.
	4.3. Исполнительская дисциплина (Своевременное представление : отчетной документации, исполнение поручений, приказов и д	Исполняется вовремя -2 б. Не исполняется – 0 б.
	4.4.Отсутствие нарушений в части организации охраны труда и здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений - 2б.
	4.5.Уровень проявления творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессионального долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
	4.6. Обеспечение сохранности хозяйственного инвентаря, его восстановление, пополнение, соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории и грамотное руководство тех. персоналом по содержанию рабочих мест в СП в соответствии с СанПин, требованиями ОТ и ПБ.	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
		Общий итог – 13балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников СП «Детский сад» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

Категория работников - Делопроизводитель		
Критерии	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса		
	4.1.Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие нарушений - 1 балл.
	4.2. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесс	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.3. Исполнительская дисциплина (Своевременное представление : отчетной документации, исполнение поручений, приказов и д	Исполняется вовремя -2 б. Не исполняется – 0 б.
	4.4.Отсутствие нарушений в части организации охраны труда и здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.5.Уровень проявления творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессионального долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
	4.6. Отсутствие замечаний на несвоевременное оформление документации	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
		Общий итог – 13балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников СП «Детский сад» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

Категория работников - Повар		
Критерии	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса		
	4.1.Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие нарушений - 1 балл.
	4.2. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесс	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.3. Исполнительская дисциплина (Своевременное представление : отчетной документации, исполнение поручений, приказов и д	Исполняется вовремя -2 б. Не исполняется – 0 б.
	4.4.Отсутствие нарушений в части организации охраны труда и здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.5.Уровень проявления творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями	Высокий-3б Средний-1б Низкий -0б
	4.6. Отсутствие замечаний и жалоб за качеством приготовления пищи, организацию питания и соблюдением норм физиологического питания.	Жалобы отсутствуют – 3б Имеются частичные замечания-1б Нарушение организации – 0б
		Общий итог – 13балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников СП «Детский сад» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ им. Г.А. Смолькова с. Большая Черниговка

Категория работников - сторож		
Критерии	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса		
	4.1.Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие нарушений - 1 балл.
	4.2. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесс	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.3. Исполнительская дисциплина (Своевременное представление : отчетной документации, исполнение поручений, приказов и д	Исполняется вовремя -2 б. Не исполняется – 0 б.
	4.4.Отсутствие нарушений в части организации охраны труда и здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.5.Уровень проявления творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессионального долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
	4.6. Обнаружение противоправных, незаконных, нарушающих порядок. Отсутствие обоснованных жалоб обеспечение сохранности охраняемого объекта	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
		Общий итог – 13балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников СП «Детский сад» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

Категория работников - Работник по комплексному обслуживанию и ремонту здания		
Критерии	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса		
	4.1.Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие нарушений - 1 балл.
	4.2. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесс	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.3. Исполнительская дисциплина (Своевременное представление : отчетной документации, исполнение поручений, приказов и д	Исполняется вовремя -2 б. Не исполняется – 0 б.
	4.4.Отсутствие нарушений в части организации охраны труда и здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.5.Уровень проявления творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессионального долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
	4.6. Качественное и своевременное выполнение работ по укреплению оборудования, мелкому ремонту мебели и инвентаря и поддержание в рабочем состоянии элементов здания: окон, дверей, дверных замков, козырьков подъездов, водоотводных лотков (в т.ч. на кровле) и пр.	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
		Общий итог – 13баллов

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников СП «Детский сад» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

Категория работников - Контрактный управляющий		
Критерии	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса		
	4.1.Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие нарушений - 1 балл.
	4.2. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесс	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.3. Исполнительская дисциплина (Своевременное представление : отчетной документации, исполнение поручений, приказов и д	Исполняется вовремя -2 б. Не исполняется – 0 б.
	4.4.Отсутствие нарушений в части организации охраны труда и здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.5.Уровень проявления творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессионального долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
	4.6. Отсутствие жалоб и обращений сотрудников по вопросам деятельности специалиста по закупкам к руководителю ДОО	Отсутствие нарушений - 3 б.
		Общий итог – 13баллов

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников СП «Детский сад» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

Категория работников - Дворник		
Критерии	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса		
	4.1.Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие нарушений - 1 балл.
	4.2. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесс	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.3. Исполнительская дисциплина (Своевременное представление : отчетной документации, исполнение поручений, приказов и д	Исполняется вовремя -2 б. Не исполняется – 0 б.
	4.4.Отсутствие нарушений в части организации охраны труда и здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.5.Уровень проявления творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
	4.6. Выполнение дополнительного объема работы (работа в цветниках и огороде, помощь в уборке складских помещений и т.д.), выполнение поручений руководителя	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
		Общий итог – 13 баллов

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников СП «Детский сад» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

Категория работников - Машинист по стирке и ремонту спецодежды		
Критерии	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса		
	4.1.Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие нарушений - 1 балл.
	4.2. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесс	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.3. Исполнительская дисциплина (Своевременное представление : отчетной документации, исполнение поручений, приказов и д	Исполняется вовремя -2 б. Не исполняется – 0 б.
	4.4.Отсутствие нарушений в части организации охраны труда и здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.5.Уровень проявления творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессионального долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
	4.6. Выполнение дополнительной работы (в т.ч. пошив и ремонт мягкого инвентаря, костюмов)	Выполнение- 3б.
		Общий итог – 13 баллов

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников СП «Детский сад» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

Категория работников - Бухгалтер		
Критерии	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса		
	4.1.Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие нарушений - 1 балл.
	4.2. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесс	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.3. Исполнительская дисциплина (Своевременное представление : отчетной документации, исполнение поручений, приказов и д	Исполняется вовремя -2 б. Не исполняется – 0 б.
	4.4.Отсутствие нарушений в части организации охраны труда и здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.5.Уровень проявления творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессионального долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
	4.6. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности учреждения	Отсутствие нарушений – 3б
		Общий итог – 13 баллов

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников СП «Детский сад» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

Категория работников -Инструктор ЛФКа		
Критерии	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса		
	4.1.Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие нарушений - 1 балл.
	4.2. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесс	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.3. Исполнительская дисциплина (Своевременное представление : отчетной документации, исполнение поручений, приказов и д	Исполняется вовремя -2 б. Не исполняется – 0 б.
	4.4.Отсутствие нарушений в части организации охраны труда и здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений - 2 б.
	4.5.Уровень проявления творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессионального долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями	Высокий-3 Средний-1 Низкий -0
	4.6. Эффективность осуществления просветительской деятельности среди воспитанников, педагогических работников ДОО, родителей воспитанников.	-просветительская деятельность носит консультативный характер-1б -просветительская деятельность организуется через проведение активных форм работы, современных методик и технологий – 2б. -просветительская деятельность осуществляется через проведение активных форм работы, современных методик и технологий с привлечением местного сообщества для популяризации идей здорового образа жизни –3б.
		Общий итог – 13балла

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»

им. Г. А Смолякова с. Большая Черниговка

_____ / _____ /

«__» _____ 20__ г

Лист оценивания эффективности (качества) работы руководителей государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей и структурных подразделений, реализующих программы дополнительного образования детей

Учреждение:

Начальник:

№	Критерии оценивания	Перечень критериев	Максимальное количество баллов	Количество баллов, выставленных специалистом органа управления образованием
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса			
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации (структурном подразделении)			
а	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной до 5% обучающихся: региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 10% до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла		9	

	<p>региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p>			
б	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5 до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла от 10 до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла</p>		11	
в	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации: до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 1,5 балл федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p>		4,5	
г	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся:</p>			

	<p>региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p>		5	
д	<p>Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5% до 10% обучающихся:- муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p>		7,5	-
е	<p>Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА): муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла</p>		3	
ж	<p>Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2 балла</p>		2	
1.2.	<p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО: на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл</p>		1	
1.3.	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл</p>		1	-
1.4.	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл</p>		1	

1.5.	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл		1	
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения): на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл		1	
1.7.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации: до 50% – 0,5 балла, свыше 50% – 1 балл		1	
1.8.	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов		2	
1.9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл		1	
1.10.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла;		2	
1.11.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 1 балл, выше - 2 балла		2	
1.12.	Организация деятельности в учреждении телестудии – 2 балла; наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал – 1 балл. <i>Баллы могут суммироваться</i>		3	
Итого:			58	
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла; на областном уровне - 1,5 балла; на российском или международном уровнях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>		4	
2.2.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения): на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3		3	

	балла			
2.3.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчётный период (предыдущий календарный год) – 1 балл		1	
2.4.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: на муниципальном уровне – 0,5 балла, на областном уровне – 1 балл, на федеральном уровне – 2 балла		2	
2.5.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл		1	
2.6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов		2	
2.7.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): до 50 % программ, имеющих положительные отзывы – 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы – 1 балл		1	
Итого:			14	
3.	Эффективность управленческой деятельности			
3.1.	Результаты деятельности организации (структурного подразделения) в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год): на уровне "образовательного округа" – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла, на федеральном уровне – 3 балла		3	

3.2.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности: -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов). -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)		5	
3.3.	Участие руководителя образовательного учреждения (структурного подразделения) в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования: на уровне "образовательного округа": участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл; на региональном уровне: участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла		2	
3.4.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% – 1 балл		1	
3.5.	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 1 балл		1	
3.6.	Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (структурным подразделением): до 500 тыс. рублей – 0,5 балла, от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл, свыше 1 млн. – 2 балла		2	
3.7.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл		1	
Итого:			15	
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: Роспотребнадзора – 1 балл, Госпожнадзора – 1 балл		2	

4.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 2 балла		2	
Итого:			4	
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий –1 балл		1	
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл		1	-
5.3.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл		1	
5.4.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого показателя ОО – 1 балл		1	
5.5.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла; участие на областном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на областном уровне – 3 балла; участие на федеральном уровне – 3,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла		4	
5.6.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиНСО на текущий период –0,5 баллов, выше -1 балл		1	
Итого:			9	
ВСЕГО:			100	

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

Выполнение утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы

образования)

(Ф.И.О. педагога дополнительного

на выплату стимулирующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы

период работы)

(указать

Примечание: - подтверждающие документы прикладываются педагогом дополнительного образования, утвержденным на ПС

- оценочный лист заполняется аккуратно, без поправок (требования к заполнению портфолио)

№ п/п	Наименование критерия	Показатели выполненной работы	Количество баллов	Измерители	Максимальное количество баллов	Самооценка	Количество баллов, выставленных комиссией СП «ДЮСШ»
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.							
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70% - 74%; 75% - 79%; 80% и более	0,5 балла 1 балл 1,5 балла	Копия учебного журнала за сентябрь и май текущего учебного года, или выгрузку из электронного журнала АСУ РСО за сентябрь и май текущего учебного года	1,5		
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100%	1 балл	Копия справки о постановки несовершеннолетнего на различные виды профилактического учета на отчетный период, план работы с несовершеннолетним,	1		

				отчет о проделанной работе за отчетный период, выписка из протокола о снятии несовершеннолетнего с профилактического учета			
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: - модульная дополнительная общеобразовательная программа; - разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); - дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества. соответствует – 1 балл. <i>(при разработке педагогом нескольких программ баллы начисляются за каждую программу)</i>	Разработка новой программы	0,5 балла за программу	Заключение Областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей о включении в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы ПФДО в Самарской области. Титульный лист программы, утвержденный руководителем.	2,5		
1.4.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Наличие программы	0,5 балла	Наличие программы, разработанной в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ». Отчет педагога по реализации программы	0,5		
1.5.	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, за отчетный период (баллы могут суммироваться)	Массовые разряды	0.5 балл за каждого разрядника (в течение отчетного	Приказы о присвоении спортивных разрядов,	10		

			периода)	копии разрядных книжек			
		1 разряд	2 балла за каждого разрядника (в течение отчетного периода)				
		КМС, МС	5 баллов за каждого разрядника (в течение года)				
1.6.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70% - 79%; 80% и более	0,5 балла 1 балл	Скриншот страницы с отзывами <i>(учитываются отзывы всех групп педагога дополнительного образования)</i>	1		
				Всего по разделу	16,5		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения							

2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (баллы могут суммироваться в зависимости от уровня)	<p>до 15% Окружной (межрайонный) уровень – 0,5 баллов; Региональный уровень – 1 балл; Всероссийский уровень – 2 балла; Международный уровень – 3 балла</p> <p>свыше 15 % Окружной (межрайонный) уровень – 1 балл; Региональный уровень – 2 балла; Всероссийский уровень – 3 балла; Международный уровень – 4 балла</p>	Копии распорядительных документов на участие (сертификат участника, выписки из протоколов соревнований, заявочный лист)	10		
2.2.	Результаты участия обучающихся в турнирах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях. (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	<p>Первенство ДЮСШ, муниципальный, окружной уровень соревнований, конкурсов, фестивалей и т.д. (баллы суммируются за отчетный период) (один лучший результат) Первенство ДЮСШ – 0,5 балла Муниципальный – 1 балл Окружной – 1,5 балла</p> <p>Межрайонный, региональный уровень (неофициальные соревнования) (не менее 4 –х команд) (один лучший результат) До 15 % - 2 балл; 15% до 50% - 3 балла Свыше 50% - 5 баллов</p>	Копия распорядительных документов, документов по результатам участия грамоты, дипломы, таблицы, протоколы	6		
				12		

		<p>Региональный уровень (официальные соревнования) (не менее 4 –х команд) (Один лучший результат) До 15 % - 3 балл; 15% до 50% - 4 балла Свыше 50% - 6 баллов</p> <p>Всероссийский, международный уровень (официальные соревнования) (не менее 4 –х команд) (Один лучший результат) До 15 % - 4 балл; 15% до 50% - 5 балла Свыше 50% - 8 баллов</p>			24		
		<p>Наличие победителей и призеров в дистанционных конкурсах</p>	0,5 балла за каждого	Копии грамот, дипломов	2		
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования принявших участие в социальных проектах в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования	До 5%	1 балл	Копии распорядительных документов, копии грамот, дипломов, благодарственных писем	3		
		5 - 10%	2 балла				
		свыше 10%	3 балла				
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	До 5%	0,5 балл	Копии распорядительных документов, грамот, дипломов, благодарственных писем, волонтерской книжки. Справка руководителя волонтерского отряда СП, размещение информации на официальном сайте, социальных сетях.	2		
		5 - 10%	1 балл				
		свыше 10%	2 балла				
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования вовлеченных в различные формы сопровождения и	до 5%	0,5 балл	Копии распорядительных документов, програм			

	наставничества, в т.ч с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	5 - 10%	1 балл	ма, отчет педагога	2			
		свыше 10%	2 балла					
2.6.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Премия:		Дипломы, грамоты	10			
		Главы района	5 баллов					
		Губернатора Самарской области	10 баллов					
					Всего по разделу	71		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе								
3.1.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации за отчетный период	5 - 10 публикаций более 10 публикаций	1 балл 2 балла	Скриншоты со страницы детского объединения в соц. сетях , сайта образовательной организации, сайта «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»	2			
					Всего по разделу	2		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога								
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений)	Учрежденческий уровень	0,5 балла	Копии сертификатов, грамот, дипломов и др. документов, подтверждающих результат участия	5			
		Районный, окружной уровни	1 балл					

	и другое (баллы могут суммироваться)	Региональный уровень	1,5 балла				
		Всероссийский, международный уровни	2 балла				
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Районный уровень	1 балл	Копии документов, подтверждающих профессиональную активность в учитываемый период (грамоты, дипломы, приказы, распоряжения).	7		
		Окружной уровень	1,5 балла				
		Региональный уровень	2 балла				
		Всероссийский, международный уровни	2,5 балла				
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	Экологическая, социальная и др. направленности	0,5 балла за мероприятие	Сценарий мероприятия, фото, видеоматериалы, информация в СМИ	2		
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Участие на всех уровнях	2 балла	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма	15		
		Районный, окружной уровни	3 балла				
		Региональный уровень	5 баллов				
		Всероссийский, международный уровни	10 баллов				
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов, программ. (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, выездные массовые мероприятия и другое)	Наличие проекта, программы	2 балла	Распорядительные документы, подтверждающие личный вклад работника в организацию и проведение мероприятий	2		

4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие программы наставничества	2 балла	Отчет наставника о достижениях наставляемого Дипломы, грамоты сертификаты	2		
4.7.	Обучение педагогического работникам по программам повышения квалификации (вне обязательного графика, вне рамок ИОЧ) по инициативе работника	Обучение не менее 16 часов	1 балл за каждый сертификат (удостовере ние)	Сертификат, свидетельство	4		
4.8.	Наличие позитивных материалов о деятельности педагога дополнительного образования: нагруды (благодарности, грамоты, дипломы) за успехи в профессиональной деятельности (личное достижение педагога дополнительного образования в развитии спорта в районе, области)	муниципальный/ окружной уровень (Администрация района, Южное управление МО и Н СО и др.) областной уровень (МО и Н, Департамент по ФК и С, федерации по видам спорта Самарской обл., др.) Федеральный уровень (МО и Н, департамент по ФК и С, федерации по видам спорта РФ и др.)	1 балл 2 балла 3 балла	Копии благодарностей, грамот, дипломов	3		
				Всего по разделу	40		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей							
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования получивших знаки ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся у педагога по результатам отчетного года	До 30% От 30 до 50% От 50 до 70% Свыше 70%	1 балл 2 балла 3 балла 4 баллов	Приказы, справка Центра тестирования	4		
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	Отсутствие травматизма	0,5 балла	Информация руководителя СП	0,5		

5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие жалоб	0,5 балла	Информация руководителя СП	0,5		
				Всего по разделу	5		
	Всего баллов				134,5		

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре работником и сдается в комиссию с материалами (портфолио) подтверждающими позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности педагога дополнительного образования.

« ____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись) *(Ф.И.О. работника)*

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Принято « ____ » _____ 20__ г.

_____ / _____ /
 _____ / _____ /

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) инструктора по физической культуре, методиста, инструктора-методиста, старшего инструктора-методиста
СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка**

Выполнение утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы _____
(Ф.И.О.)

на выплату стимулирующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы _____
(указать период работы)

Примечание: - подтверждающие документы прикладываются педагогом дополнительного образования, утвержденным на ПС
- оценочный лист заполняется аккуратно, без поправок (требования к заполнению портфолио)

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатель выполненной работы	Кол-во баллов	Измерители	Максимальное количество баллов	Самооценка	Количество баллов, выставленных комиссией СП «ДЮСШ»
1.Результативность деятельности педагогического работника по обеспечению качества предоставляемых услуг							
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу инструктора по физической культуре, методиста, инструктора-методиста, старшего инструктора-методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период Отсутствие – 1 балл, Наличие – (-2) балла	Отсутствие жалоб	1 балл	Справка администрации	1		
Итого по разделу					1		
II.Результативность организационно-методической деятельности педагогического работника							
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных инструктором по физической культуре, методистом, инструктором-методистом, старшим инструктором-методистом за отчётный период (в зависимости от уровня) - на уровне «образовательного округа» - на региональном уровне - на федеральном и/или международном уровнях	Участие (за каждого)	1балл	Заявки, сертификаты участника, итоговый протокол, дипломы, грамоты	4		
		Победитель, призер	1 балл 2 балла 3 балла		3		
2.2.	Результат участия структурного подразделения в конкурсных мероприятиях по профилю	Участие на любом уровне	3 балла	Заявки, сертификаты участника, итоговый	5		

	образовательной деятельности (конкурс УДОД, программ развития СП, программ воспитания и т.п.)	Наличие призового места	5 баллов	протокол, дипломы, грамоты			
2.3.	Участие инструктора по физической культуре, методиста, инструктора-методиста, старшего инструктора-методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованном самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период (в зависимости от уровня, баллы суммируются)	Муниципальный уровень	1 балл	Сертификат участника, свидетельство, программа мероприятия	10		
		Окружной уровень	2 балла				
		Региональный уровень	3 балла				
		Межрегиональный, всероссийский, международный уровень	5 баллов				
2.4.	Выступления инструктора по физической культуре, методиста, инструктора-методиста, старшего инструктора-методиста на педсоветах, семинарах, заседаниях методических объединений и т.п. (в зависимости от уровня, баллы суммируются)	Учрежденческий уровень	1 балл	Сертификат участника, свидетельство, программа мероприятия, протокол	8		
		Муниципальный, окружной уровень	2 балла				
		Региональный уровень	3 балла				
		Межрегиональный, всероссийский международный уровень	5 баллов				
2.5.	Участие инструктора по физической культуре, методиста, инструктора-методиста, старшего инструктора-методиста в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих групп, жюри конкурсов, соревнований и др. мероприятий (в зависимости от уровня) Руководство ЭС, комиссией, жюри и т.д. - + 2 балла	Муниципальный, окружной уровень	1,5 балла	Сертификат, свидетельство, приказ, распоряжение	8		
		Региональный уровень	3 балла				
		Межрегиональный, всероссийский, международный уровень	5 баллов				
2.6.	Доля педагогических работников СП, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, вышедших на аттестацию, за отчетный период	До 90%	2 балла	Приказ МО и Н СО	3		
		91-100%	3 балла				
2.7.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период.	Свыше 33 %	1 балл	Информационная справка	1		

2.8.	Обучение по программам повышения квалификации не менее 16 часов (вне обязательного графика ИОЧ) по инициативе работника за отчетный период	За курс	1 балл	Сертификат, свидетельство, удостоверение	1		
2.9.	Разработанные инструктором по физической культуре, методистом, инструктором-методистом, старшим инструктором-методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня)	За каждую программу: - на районном уровне/на уровне «образовательного округа» - на региональном уровне; - на федеральном и/или международном уровнях	0,5 балла 1 балл 2 балла	Титульный лист, с регистрацией о принятии на методическом совете	6		
2.10.	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО	За каждую программу	0,5 балла	Договор о сетевом взаимодействии, планы, программы совместной работы	2		
2.11.	Наличие у инструктора по физической культуре, методиста, инструктора-методиста, старшего инструктора-методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня, баллы суммируются)	Муниципальный, окружной уровень	2 балла	Титульный лист источника, содержание, сертификат, свидетельство	4		
		Региональный уровень	3 балла				
		Межрегиональный, всероссийский, международный уровень	4 балла				
2.12.	Результат личного участия инструктора по физической культуре, методиста, инструктора-методиста, старшего инструктора-методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Участие на всех уровнях (за каждое)	1 балл	Заявки, сертификаты участника, итоговый протокол, дипломы, грамоты	11		
		За призовое место (за <u>каждое</u>): Муниципальный/окружной уровень	2 балла				
		Региональный уровень	3 балла				
		Межрегиональный, всероссийский, международный уровень	5 баллов				
2.13.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации педагог-педагог	Наличие программы наставничества (наличие призеров)	2 балла	Приказ об участии в наставнической деятельности, программа наставничества, отчет наставника (грамоты, дипломы и др.)	2		
2.14.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта — победителей (лауреатов) за отчетный период	на уровне "образовательного округа"	0,5 балла	Приказы, распоряжения и др. документы	2		

		на региональном уровне	1 балл	вышестоящих организаций			
		на Федеральном уровне и/или международном уровнях	2 балла				
2.15.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться) в социальных сетях за отчетный период	10-20 публикаций	1 балл	Скриншоты со страниц сайтов	2		
		более 20 публикаций	2 балла				
2.16	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, вебинаров, конференций, конкурсов педагогического мастерства, организованных самим учреждением	на муниципальном/ окружном уровне	1 балл	Распорядительный документ, программа мероприятия	3		
		на региональном уровне	2 балла				
		на всероссийском/ международном уровнях	3 балла				
Итого по разделу					75		
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей							
3.1	Организация и проведение спортивно-массовой работы: (без учёта мероприятий текущего тестирования), в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (за отчетный период): - количество мероприятий - количество участников	- до 8-ми мероприятий	2 балла	Приказ о проведении мероприятия Информационная справка Таблица с охватом мероприятий и обучающихся	8		
		- свыше 8-ми мероприятий	4 балла				
		- до 500 человек	2 балла				
		- свыше 500 человек	4 балла				
3.2	Формы и методы по пропаганде и популяризации комплекса ФВСК ГТО, создание условий консультационной и методической помощи.	- наличие информационных стендов комплекса ФВСК ГТО;	1 балл	Скриншоты Информационная справка	6		
		- наличие	1 балл				

		информационных сайтов в сети интернета; - наличие наружной (внутренней) рекламы комплекса ВФСК ГТО; - сотрудничество со средствами массовой информации (газета, телевидение); - ведение сайта ГТО	1 балл 1 балл 2 балла				
3.3	Доля населения от 6 до 18 лет, принявшего участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО, от числа детей в районе	- до 5% - свыше 5%	2 балла 4 балла	Информационная справка	4		
3.4	Доля населения от 6 до 18 лет, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа принявших в участии	- до 50% - свыше 50%	2 балла 4 балла	Информационная справка	4		
3.5	Участие работников организации в выполнении нормативов ВФСК ГТО	от общей численности работников - приняло участие до 50% - свыше 50% доля выполнивших на знак от общей численности работников: - до 50% - свыше 50%	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла	Информационная справка	4		
3.6	Отсутствие (наличие) правомерных жалоб со стороны населения при проведении мероприятий комплекса ВФСК ГТО	отсутствие наличие	1 балл 0 баллов	Справка администрации	1		
Итого по разделу					27		
Всего					103		

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре работником и сдается в комиссию с материалами (портфолио) подтверждающими позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности инструктора по физической культуре, методиста, инструктора-методиста, старшего инструктора-методиста.

« _____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О. работника)

Принято « _____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846777

Владелец Мицукова Ольга Петровна

Действителен с 07.09.2023 по 06.09.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846777

Владелец Мицукова Ольга Петровна

Действителен с 07.09.2023 по 06.09.2024