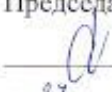


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

 С. В. Рубцов

« 27 » марта 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Начальник СП «ДЮСШ»

ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»

им. Г.А. Смолякова

с. Большая Черниговка

 О.П. Мицукова

« 27 » марта 2023 г



Отчёт о результатах самообследования СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»

им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка за 2022 год

Отчет о результатах самообследования учреждения включает в себя следующие части:

1. Аналитическая часть.

Аналитическая часть состоит из общей информации об учреждении, о содержании и анализе деятельности: контингент обучающихся, сведения о педагогических кадрах, методическое обеспечение, материально-технической базы, а так же другая информация, раскрывающая наиболее существенные достижения, возникающие трудности, пути развития и ожидаемые результаты.

2. Показатели самообследования.

Показатели самообследования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 462 от 14.06.2013г).

3. Анализ показателей деятельности учреждения.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения: структурное подразделение «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка (далее – СП «ДЮСШ»).

Юридический адрес: 446290, Самарская область, Большечерниговский район, с. Большая Черниговка, ул. Полевая , 96;

Фактический адрес: 446290, Самарская область, Большечерниговский район, с. Большая Черниговка, ул. Советская, 107;

Телефон: 8(84672)21207, e-mail: so_doo_school2_bch@samara.edu.ru

Официальный адрес сайта: <https://2.schoolsamara.ru/>

Фамилия, имя, отчество начальника СП «ДЮСШ»: Мицукова Ольга Петровна

Дата основания: 01.01.1996 год

С 1 января 2012 года является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени ветерана Великой Отечественной Войны Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области.

Учредители: Южное управление МОиН СО (Руководитель: Светкин Сергей Вадимович)

<http://южное-управление.рф>

446180, Самарская обл., с. Большая Глушица, ул. Зеленая, д. 9

Контактный телефон учредителя: 8(846-73) 2-13-09

Электронная приёмная учредителя: sud_adm@samara.edu.ru

Министерство образования и науки Самарской области (Министр: Акопьян Виктор Альбертович)

<http://educat.samregion.ru>

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Контактный телефон учредителя: 8(846) 332-11-07

Электронная приёмная учредителя: main@samara.edu.ru

Министерство имущественных отношений (врио министра: Андреев Игорь Александрович)

<http://mio.samregion.ru>

443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20

Контактный телефон учредителя: 8(846) 263-40-78

Электронная приёмная учредителя: dio@samregion.ru

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка

446290, Самарская область, Большечерниговский район, с. Большая Черниговка, ул. Шоссейная, 2

ГБОУ СОШ "ОЦ" им. С.Ф. Зинченко пос. Глушицкий

446292, Самарская обл., Большечерниговский р-н, пос. Глушицкий, ул. Центральная, д. 2 "А"

ГБОУ ООШ с. Новый Камелик

446295, Самарская обл., Большечерниговский р-н, с. Новый Камелик, ул. Центральная, д. 49

ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Поляков

446299, Самарская обл., Большечерниговский р-н, пос. Поляков, ул. Физкультурная, д. 12

ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

446290, Самарская обл., Большечерниговский р-н, с. Большая Черниговка, ул. Полевая, д. 96

Благодатовский филиал, реализующий программы начального общего, основного общего образования

446293, Самарская обл., Большечерниговский р-н, с. Благодатовка, ул. Набережная, д. 20

ГБОУ ООШ п. Пензено

446272, Самарская обл., Большечерниговский р-н, пос. Пензено, ул. Советская, д. 18

ГБОУ СОШ пос. Восточный

446275, Самарская обл., Большечерниговский р-н, пос. Восточный, ул. Набережная, д. 2,

ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.С. Заруднева с. Августовка

446281, Самарская обл., Большечерниговский р-н, с. Августовка, пр. Ленина, д. 15.

ГБОУ СОШ «ОЦ» им. Н.В. Родивилова с. Украинка

446296, Самарская обл., Большечерниговский р-н., с. Украинка, ул. Молодежная, д. 9.

ГБОУ СОШ п. Краснооктябрьский

446297, Самарская обл., Большечерниговский р-н., п. Краснооктябрьский, ул. Школьная, д. 1 А.

Полянский филиал начального общего образования

446275, Самарская обл., Большечерниговский р-н., поселок Полянский, ул. Центральная, д. 34,

МАУ "Плавательный Бассейн "Олимп"

446290, Самарская область, Большечерниговский район, с. Большая Черниговка, ул. Зеленая, д. 7.

Физкультурно-оздоровительный комплекс с. Августовка

446281, Самарская обл., Большечерниговский р-н, с. Августовка, просп. Ленина, д. 28

СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка

446290, Самарская область, с. Большая Черниговка, пер. Кооперативный, д. 6

В аудиториях детских садов:

СП "Детский сад №1" ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

446290, Самарская область, с. Большая Черниговка, пер. Школьный, д. 9.

СП "Детский сад №2" ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

446290, Самарская область, с. Большая Черниговка, микрорайон Микрорайон, д. 7

СП-Детский сад "Золотое зернышко"

446292, Самарская область, Большечерниговский район, п. Глушицкий, ул. Центральная, д. 3.

СП детский сад «Светлячок» ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка

446290, Самарская область, с. Большая Черниговка, поселок Железнодорожников, д. 12.

СП - Детский сад "Березка" ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Августовка

446281, Самарская область, Большечерниговский район, с. Августовка, ул. Космическая, д. 1.

СП - Детский сад "Улыбка" ГБОУ ООШ п. Пензено

446272, Самарская обл., Большечерниговский р-н, пос. Пензено, ул. Советская, д. 38

Направленность: физкультурно-спортивная

Организационно- правовое обеспечение деятельности

Учреждение является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г. А. Смолякова с. Большая Черниговка.

Учреждение возглавляет начальник СП действующий на доверенности № 1 от 10 января 2022 г.

Органы управления Учреждения:

- общее собрание членов трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет;
- совет обучающихся.

СП «ДЮСШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Указом президента РФ от 7 мая 2012 год № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012 года «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, нормативными и правовыми актами Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Самарской области, Южного управления МО и Н СО, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.317-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- образовательная программа СП «ДЮСШ», учебный план
- программа развития СП «ДЮСШ» (2021-2025 г.г.)
- план деятельности учреждения на учебный год
- комплектование групп, объединений
- штатное расписание и тарификация
- расписание занятий групп объединений
- положения, правила, регламентирующие деятельность учреждения
- должностные инструкции сотрудников

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 63 Л01 № 0001639 от 05.10.2015 г.

Устав Учреждения от 03.04.2015 г.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что СП «ДЮСШ» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

**Система самоуправления СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г. А. Смолякова
с. Большая Черниговка**

Управление СП «ДЮСШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления СП «ДЮСШ» являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

В СП «ДЮСШ» могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Высшим органом самоуправления СП «ДЮСШ» является Общее собрание трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности Учреждения, стратегии развития, программы развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- принятие Положения о социальной поддержке работников Учреждения, Положения о стимулирующих выплатах Учреждения;
- внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;
- заслушивание отчетов начальника Учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- ведение коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля, за его выполнением;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание

полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдвижение рекомендаций по ее укреплению;

- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

- принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего забастовку;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров - преподавателей в Учреждении действует **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

В Педагогический совет входят начальник СП, инструктора по ФК, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). Педагогический совет Учреждения созывается начальником СП по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждением, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами Руководителя.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г. А. Смолякова с. Большая Черниговка.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материальная база:

Материально-техническая база СП «ДЮСШ» включает в себя 1 базу:

1) ул. Советская, 107 (здание СП «ДЮСШ»)

На базе имеется 1 спортивный зал, 1 тренажёрный зал, кабинет начальника, кабинет методистов, душевые кабины, туалет, раздевалки.

Отопление, водоснабжение, канализация – централизованные, вентиляция местная.

Санитарно-гигиенические условия, пожарные требования соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению:

- помещения светлые, просторные, большие окна оснащены форточками.

Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

Для проведения учебно–тренировочного процесса на договорной основе используются помещения и открытые площадки образовательных учреждений, детских садов и других учреждений м.р. Большечерниговский.

Для эффективного использования современных технологий и качественного осуществления процесса управления рабочие места инструктора по ФК, делопроизводителя оборудованы ПК с выходом в Интернет.

У учреждении имеется школьный сайт с регулярно обновляемой информацией о соревнованиях, конкурсах и их результатах <https://2.schoolsamara.ru/>, группа в ВК СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка <https://vk.com/public126685355>. Педагогический персонал работает в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным начальником СП «ДЮСШ».

Режим работы учреждения:

СП «ДЮСШ» работает в шестидневном рабочем режиме. Продолжительность занятий для дошкольников до 45 мин., I, II, III ступени – 45 минут. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся во второй половине дня после окончания учебных занятий в общеобразовательных учреждениях. Начало занятий в СП «ДЮСШ» с 1 сентября, продолжительность учебного года 36 учебных недель.

В образовательном процессе могут использоваться электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их

сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Сетевое взаимодействие СП «ДЮСШ» осуществляется со всеми образовательными учреждениями муниципального района Большечерниговский.

Образовательная деятельность

Цель и задачи деятельности учреждения:

Цель деятельности СП «ДЮСШ» - предоставление обучающимся муниципального района Большечерниговский образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности; формирование здорового образа жизни; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека.

Цель реализовывалась через следующие задачи:

- сохранение и развитие системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности как неотъемлемой части единого доступного образовательного пространства Самарской области, соответствующего запросам личности, общества и государства;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- организация активного и содержательного досуга детей, подростков и их родителей;
- сохранение и приумножение ныне существующих достижений дополнительного образования детей в территории;
- совершенствование содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;
- организация массовых мероприятий на уровне муниципального района Большечерниговский, Южного образовательного округа, области;
- сохранение и развитие образовательных, научно-методических, кадровых, материально-технических, информационных и иных ресурсов, необходимых для реализации деятельности СП «ДЮСШ».

Приоритетные направления деятельности:

1. подготовка спортивного резерва для сборной команды м. р. Большечерниговский, которая предполагает ориентацию деятельности СП «ДЮСШ» на:

- повышение эффективности работы педагогического состава по подготовке спортивного резерва для сборной команды м. р. Большечерниговский;

- увеличение объема и качества оказываемых услуг населению м. р. Большечерниговский в области физической культуры и спорта;
- 2. формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде м. р. Большечерниговский.
- 3. развитие ресурсного обеспечения. Развитие школы возможно при его целенаправленном ресурсном обеспечении, включающим все основные компоненты: кадры, нормативные документы, информацию, материальные ресурсы.
- внедрение современных механизмов научно-методического сопровождения тренировочного процесса;
- повышение квалификации педагогических, методических и управленческих кадров;
- развитие материально-технической базы по видам спорта.
- 4. Увеличение охвата детей, сдавших нормативы (тесты) ВФСК ГТО от общего количества принявших в сдаче нормативов (тесты) ВФСК ГТО (до 70%).

Ожидаемые результаты по итогам 2022-2023 учебного года:

- увеличение числа обучающихся по сертификатам (ПФДО) (до 85 % от общего числа занимающихся в СП «ДЮСШ»);
- увеличение числа обучающихся, имеющих значительные успехи в спорте, рост спортивных достижений обучающихся, выполнивших массовые юношеские спортивные разряды (до 10% от общего количества зачисленных детей);
- повышение интереса детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, приобретение обучающимися навыков здорового образа жизни в соответствии с их возрастными особенностями;
- рост числа обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях и турнирах различного уровня;
- рост числа занимающихся, принявших участие в сдаче нормативов (тестов) ВФСК ГТО и сдавших нормативы ВФСК ГТО (70 %).

Образовательная деятельность в СП «ДЮСШ» базируется на избирательности и добровольности участия детей и их родителей в деятельности учреждения дополнительного образования. В основу образовательного процесса СП «ДЮСШ» положены принципы приоритета интересов и потребностей детей, добровольности и права выбора ребенком того или иного вида деятельности.

СП «ДЮСШ» самостоятельно разработала программу своей деятельности (программу развития, перспективный план работы на год) с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений м.р. Большечерниговский, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций Самарского региона.

Учебный план СП «ДЮСШ» сформирован исходя из устойчивого спроса на образовательные услуги.

Образовательная деятельность осуществляется через деятельность объединений:

Объединение	Количество		
	Часов в неделю	Групп	Детей
Баскетбол	38,5	11	217
Волейбол	38,5	11	199
Дзюдо	10,5	3	85
Футбол	7	2	44
Настольный теннис	21	6	105
ОФП («Легкая атлетика», «Подвижные игры», «Навстречу ГТО», «Подготовка к ГТО»)	73,5	21	345
Плавание	3,5	1	19
Итого:	192,5	55	1014

Выводы: Организация образовательного процесса в СП ДЮСШ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению.

Обучающиеся и система работы с ними

СП «ДЮСШ» активно работает на социальный заказ общества по привлечению к систематическим занятиям спортом максимального числа обучающихся. Физкультурно-спортивная направленность остается по-прежнему одной из самых массовых и популярных в системе дополнительного образования на уровне района, как и на уровне области. На сегодняшний день в объединениях данной направленности занимаются 1014 обучающихся по 7 видам спорта: баскетбол, волейбол, дзюдо, настольный теннис, футбол, плавание и ОФП (программа «Легкая атлетика», «Подвижные игры», «Навстречу ГТО», «Подготовка к ГТО»),

из них:

-в дошкольных учреждениях – 124 чел.;

-в общеобразовательных учреждениях – 890 чел.;

В 2022 году успешно решалась первоочередная задача развития дополнительного образования, заявленная в национальном проекте «Образование», а именно - увеличение до 80% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2024 году. В течение двух лет охват детей дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности составил 1014 чел. Доля обучающихся СП «ДЮСШ» в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО, составляет 85 %. Численность обучающихся по программам дополнительного образования, установленная государственным заданием, соответствует количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО. Современный этап развития региональной системы дополнительного образования предъявляет новые: современные программы должны обеспечивать выравнивание доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями через использование различных форм организации образовательной деятельности, в том числе основанных на модульном принципе представления содержания образовательных программ, путем реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

С сентября 2019 года в Самарской области функционирует система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО) на основе сертификатов ПФДО, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. В СП «ДЮСШ» по сертификатам охват детей составил 865 чел. из 1014 чел.

Охват детей персонифицированным финансирование дополнительного образования детей в СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка за 2 года

ДООП ФСН	Всего количество детей		Количество детей, занимающихся по сертификатам	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Баскетбол	286	217	254	206
Волейбол	287	199	254	169
Дзюдо	30	85	27	85

Футбол	33	44	20	33
Настольный теннис	74	105	53	98
ОФП («Легкая атлетика», «Подвижные игры», «Навстречу ГТО», «Подготовка к ГТО»)	287	345	250	269
Плавание	17	19	7	19
Итого	1014	1014	865	878

**Охват детей дополнительным образованием СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка по образовательным учреждениям
м.р. Большечерниговский на 01.09.2021 год и на 01.09.2022 год**

ОУ	Количество детей в ОУ	Количество детей в СП	Охват %
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка	555/568	168/265	30/47
ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка	295/317	143/114	48/40
ГБОУ СОШ пос. Восточный	77/70	35/31	45/44
ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.Ф. Зинченко пос. Глушицкий	190/200	106/105	56/53
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков	84/75	74/58	88/77
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка	143/149	98/72	69/48
ГБОУ ООШ п. Пензено	43/45	42/44	98/98
ГБОУ ООШ пос. Иргизский	20/22	9/-	45/-
ГБОУ ООШ пос. Торшиловский	11/0	11/-	100/-
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Августовка	263/259	106/133	40/51
ГБОУ ООШ с. Новый Камелик	45/29	30/27	67/93
ГБОУ СОШ им.А.А. Каргина пос. Краснооктябрьский	99/94	47/31	47/33
Благодатовский филиал	13/10	12/10	92/100
Итого по ОУ района	1838/1838	881/890	48/48
Детский сад «Светлячок»	194/166	52/35	27/21
Детский сад №2	137/111	22/29	16/26
Детский сад №1	128/119	23/14	18/12
Детский сад «Березка»	62/65	13/15	21/23
Детский сад «Золотое зернышко»	48/48	12/21	25/44
Детский сад «Улыбка»	29/24	11/10	38/42
Итого по ДОУ	598/533	133/124	22/23
ВСЕГО:	2436/2371	1014/1014	42/43

Численность воспитанников по основным видам спорта за 3 года:

Виды спорта	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Баскетбол	285	286	217
Волейбол	234	287	199
Дзюдо	26	30	85
Футбол	11	33	44
Плавание	17	17	19
Настольный теннис	71	74	105
ОФП («Легкая атлетика», «Подвижные игры», «Навстречу ГТО», «Подготовка к ГТО»)	370	287	345
Итого:	1014	1014	1014

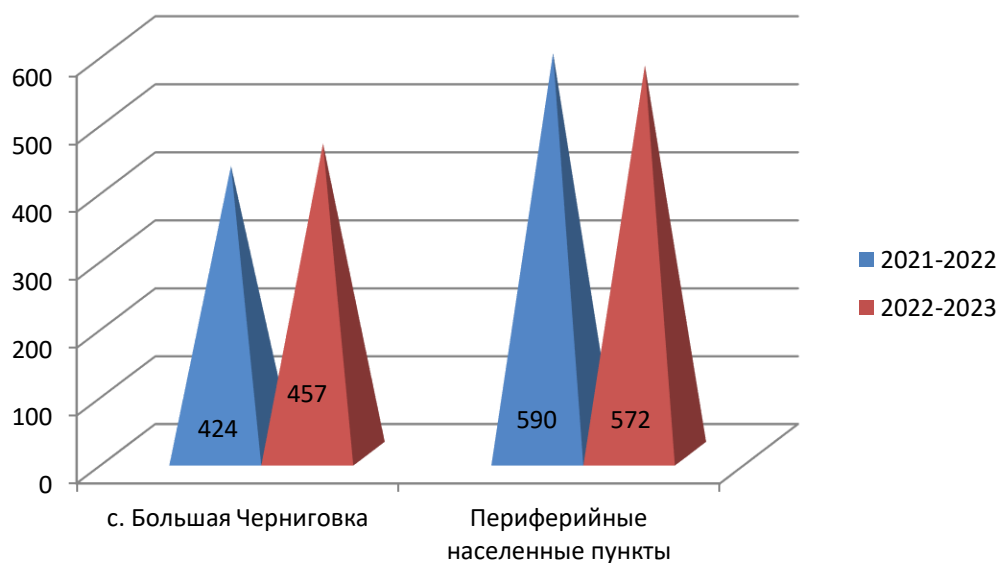
Наблюдается стабильность численности учащихся в объединениях: футбол, дзюдо, настольный теннис, плавание. Произошел рост численности воспитанников в секции волейбол, лёгкая атлетика и в группах общефизической подготовки.

Решая поставленные задачи обеспечивая максимальное соответствие спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения, в текущем учебном году обучающиеся всех поселений, где есть школы, охвачены дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.

В 2022-2023 уч. году из 1014 детей:

- в с. Большая Черниговка занимались – 457 чел. (в прошлом году – 424 чел.),
- в периферийных населенных пунктах – 557 чел. (в прошлом году – 590 чел.).

ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ



Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

социальный состав:

Анализ социального положения показал, что в СП обучаются дети из самых разных семей: но преимущественно это дети рабочих, служащих и сферы обслуживания; весьма неоднороден состав семей по материальному благополучию. С целью выявления детей из малообеспеченных и неблагополучных семей педагогами д/о составлены социальные паспорта на 1 сентября 2022г.

Категории и количество детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования

Направленность программы	Общее количество детей, которым оказываются услуги (чел.)	Из них категории детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования			
		Дети, проживающие в сельской местности (чел.)	Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (чел.)	Дети, состоящие на учёте КДН (ПДН, внутришкольный) (чел.)	Дети с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
Физкультурно-спортивная	1014	1014	264 чел из них: -дети, оставшиеся без попечения родителей -87 чел; -дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию - 10 чел. -многодетные семьи - 92 чел; -неполные семьи (один родитель) - 75 чел.	7	24
Всего	1014	1014	264	7	24

Дополнительное образование детей помимо обучения, воспитания и развития личности, позволяет решать ряд социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, социальная адаптация, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. Вовлечение максимально возможного количества детей, склонных к асоциальному поведению, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остается первостепенной задачей и на следующий год. Статистика утверждает, что дети, состоящие на различных видах учета, склонны к физической деятельности. По этой причине в учебном году педагогический коллектив продолжил популяризировать спортивную деятельность учреждения среди этой категории детей.

В 2022 году в целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, была продолжена работа по вовлечению детей данной категории в объединения СП.

Возрастная характеристика детского коллектива:

Возрастной состав обучающихся (по одному)

год возраст	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
	количество обучающихся			из них мальчиков			из них девочек		
до 5 лет	60	-	-	34	-	-	26	-	-
5-9 лет	259	320	324	159	202	201	100	118	123
10-14 лет	493	545	516	264	270	281	229	275	235
15-17 лет	183	138	174	100	100	96	83	38	78
18 лет и старше	4	-	-	2	-	-	2	-	-
Всего	999	1003	1014	559	572	578	440	431	436

Наиболее физически активными группами детского населения м.р. Большечерниговский являются категории детей и подростков:

- от 5 до 9 лет – 32%,
- от 10 до 14 лет, составляющая 51%, всех детей СП, охваченных педагогическим процессом.

Анализ состава обучающихся по возрастам показал, что доля старшеклассников заметно меньше.

Данное соотношение цифр объясняются объективными и субъективными причинами:

- субъективное значение успешности в сдаче ЕГЭ и ГИА переклюкает часть учащихся старших классов преимущественно на усиленную подготовку к итоговым испытаниям;
- отток учащихся 9-х классов в средние специальные учебные заведения.

Выводы: Приоритеты учреждения в выборе видов деятельности связаны с современными потребностями потребителя и образовательной политикой региона. В учреждении стабилен спрос на дополнительные общеобразовательные программы. Увеличился контингент обучающихся дошкольного возраста, среднего школьного возраста, незначительно снизился – контингент обучающихся старшего школьного возраста.

Сведения о детских коллективах:

Для более полного представления о дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности, реализуемом в районе, составлена карта объединений.

КАРТА объединений СП «ДЮСШ» в 2022-2023 уч. году

Место проведения	Объединения спортивной направленности	Количество обучающихся
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка	- волейбол (Сиротинин Р. В.) - баскетбол (Абдуллаев А.Т.) - настольный теннис (Сиротинин Р. В.)	24+23 17 17 Итого: 81
ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка	- баскетбол (Шеленцов А.В.)	17 +31+17 Итого: 65
ГБОУ СОШ пос. Восточный	- волейбол (Устинов С.П.) - ОФП (Устинов С. П.) - ОФП (Салдаева В. П.)	12 14 17 Итого: 43
ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.Ф. Зинченко пос. Глушицкий	- волейбол (Давыдкина Г.Т.) - ОФП (Давыдкина Г.Т.) -настольный теннис (Тулигенов С. А.) - волейбол (Тулигенов С. А.)	23 29 16 25 Итого: 93
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков	- волейбол (Шидловский В.В.) - ОФП (Шидловский В.В.)	16 14+13 Итого: 43
Полянский филиал	- ОФП (Эргашев Р. К.)	13 Итого: 13
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка	- баскетбол (Демихов С.С., Панкратов А.Н.) - футбол (Панкратов А.Н.)	21+19+13 14 Итого: 67
ГБОУ ООШ п. Пензено	- волейбол (Кривцов С.А.) - ОФП (Кривцов С.А.) - настольный теннис (Минаев А. Н.) - ОФП (Минаев А. Н)	11 16 11 13 Итого: 51
Благодатовский филиал	- ОФП (Емельянова С.Ю.)	10 Итого: 10
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Августовка	- баскетбол (Баклыков В. А.) - футбол (Баженов В. А.)	26 28 Итого: 54
ГБОУ ООШ п. Новый Камелик	- ОФП (Турбин В.В.)	13+17 Итого: 30
ГБОУ СОШ им.А.А. Каргина пос. Краснооктябрьский	- баскетбол (Файзулин У.Г.) - настольный теннис (Файзулин У.Г.)	16 15 Итого: 31

СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка	- ОФП (Козаев Б. Р., Савельева А. А.) - волейбол (Давыдкин И. С., Козаев Б. Р.) - настольный теннис (Абдуллаев А. Т.)	24+16+19 13+16+17 17 Итого: 122
МАУ плавательный бассейн «ОЛИМП»	- плавание (Иванова Ю. В.)	19 Итого: 19
СП ЦДТ	- дзюдо (Куйбасов С. Г.)	28+28+29 Итого: 85
МАУ «Культура и спорт»	- баскетбол (Баженов В. А.) - настольный теннис (Баженов В. А.)	16+24 28 Итого: 68
СП детский сад «Светлячок» ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка	- ОФП (Иванова Ю. В., Полкунова В. Н., Чуканова М. С.)	13+13+9 Итого: 35
СП - Детский сад "Березка" ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Августовка	- ОФП (Сидорчук А. А.)	15 Итого: 15
СП – Детский сад «Улыбка»	- ОФП (Богачева Е. Н.)	10 Итого: 15
СП - Детский сад "Золотое зернышко"	- ОФП (Кияева Т. С.)	21 Итого: 21
СП "Детский сад №1" ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка	- ОФП (Овчинникова О. Н.)	14 Итого:
СП "Детский сад №2" ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка	- ОФП (Головань А. С.)	29 Итого: 29

Характеристика детских достижений:

Президентом России В.В. Путиным неоднократно подчёркивалась необходимость формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Решению данной задачи способствует система соревновательных мероприятий разного уровня от муниципального до регионального.

У нас наметилась положительная динамика в результатах, демонстрируемых на межрайонных и региональных соревнованиях.

	районный/ городской	окружной	зональные	областные	региональный/ межрегиональные
Участие	900	86	153	12	5
1 место	215	51	96	36	
2 место	240	37	52	20	5
3 место	198	43	12	4	

Проведено 48 мероприятий, из них:
Районные – 38

Окружные – 7
Зональные – 2
Областные – 1

Для одаренных и талантливых детей используется программа «Одарённые дети Большечерниговского района». В мае 2022 г. в администрации муниципального района Большечерниговский состоялось ежегодное награждение районной премией для одаренных детей и подростков. В номинации «Любительский спорт, туризм» СП «ДЮСШ» представляли лучшие воспитанники: Панкратова В., Суетина А. (отделение «Волейбол», ПДО Давыдкин И. С.), Козаев М., Александров В. (отделение «Волейбол», ПДО Козаев Б. Р.), Искрин Е., Абдуллаев В., Тремасов А. (отделение «Баскетбол», ПДО Абдуллаев А. Т., Шеленцов А. А.).

В номинации «Любительский спорт и туризм» лауреатами стали: Козаев Мирам (отделение «Волейбол», педагог дополнительного образования Б. Р. Козаев), Искрин Егор (отделение «Баскетбол», педагоги дополнительного образования А. Т. Абдуллаев, А.В. Шеленцов). Абдуллаев Вадим (отделение «Баскетбол», педагоги дополнительного образования А. Т. Абдуллаев, А.В. Шеленцов) был награжден ежегодной именной премией А. В. Кулешова для одаренных детей и подростков м.р. Большечерниговский.

Одним из показателей работы с одаренными детьми в СП «ДЮСШ» является выполнение обучающимися нормативов юношеских спортивных разрядов. В 2022 году присвоены массовые юношеские спортивные разряды – 21 чел., взрослый разряд II, III – 2 чел.

Улучшению показателей обучающихся в спортивной, образовательной, культурной, и иных сферах, повышению уровня обученности способствовала и внедренная система наставничества («учитель» - «ученик»; «ученик – ученик»; «педагог – ученик»), количество обучающихся СП «ДЮСШ», вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества – 122 чел. (12 % от общего числа обучающихся в СП «ДЮСШ»).

В 2015 г. на базе СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г. А. Смолякова с. Большая Черниговка создан и успешно работает районный центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, утвержденного распоряжением правительства РФ от 30 июня 2014 г № 1165-р, в 2022 году были проведены

муниципальные физкультурные мероприятий и спортивных мероприятий по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО:

- летний и зимний фестивали ВФСК «ГТО»;
- «Единый день ГТО»;
- физкультурно-спортивная акция «Лето в стиле ГТО»;
- военно-спортивная игра «Зарница»,
- легкоатлетическая эстафета,
- «День физкультурника»;
- Всероссийский день бега «Кросс нации»,
- Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России».
- участие в региональном Летнем Фестивале ГТО.

В течение года был проведен семинар по внедрению ГТО среди ответственных за ГТО в ДОУ и ОО.

Информация по ГТО за 3 года
по ЦТ СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г. А. Смолякова
с. Большая Черниговка

Общее количество принявших участие						Золотой знак отличия			Серебряный знак отличия			Бронзовый знак отличия		
юноши			девушки											
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
26	156	792	28	121	722	8	31	57	16	72	241	9	87	501

Выводы:

- уровень результативности по сравнению с предыдущим учебным годом возрос;
- стабильное число участников в соревнованиях межрайонного, областного и регионального уровней.

Это свидетельствует о качестве образовательного процесса и заинтересованности многих педагогов в повышении профессионального мастерства своих воспитанников.

СП «ДЮСШ», обеспечивая социальную адаптацию и продуктивную организацию свободного времени, является одним из определяющих факторов развития склонностей и способностей детей. Задачи: обеспечение организации качественного учебно-тренировочного процесса, всестороннего развития и воспитания обучающихся через вовлечение в занятия физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни.

Воспитательная деятельность учреждения

Воспитательная система в учреждении в своей основе имеет конкретную цель – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ребенка, способного понимать ситуацию, ставить цели, решать поставленные задачи, обнаруживать новые ресурсы для деятельности.

Основными задачами воспитательной работы учреждения, исходя из поставленной цели, являются: приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через систему обучения и воспитания; обеспечение их физического, интеллектуального и личностного развития; сохранение физического и психического здоровья; обеспечение процесса формирования социальной активности и адаптации к жизни в обществе; взаимодействие с семьей в интересах развития личности; организация их содержательного досуга.

Воспитательная работа осуществляется посредством реализации воспитательного потенциала общеобразовательных программ, усвоения детьми не только программного минимума знаний, но и осознания и принятия моральных норм, традиций, отношений, принятых в данном профессиональном сообществе. В деятельности групп, объединений разрабатывались и проводились интересные воспитательные мероприятия, направленные на формирование ценностно-смысловых установок обучающихся, социальных компетенций, их личностных качеств (спортивные мероприятия, посвященные знаменательным датам и т.п.)

Все мероприятия были направлены на развитие творческих, познавательных, коммуникативных способностей обучающихся.

Выводы: основные показатели эффективности воспитательной деятельности учреждения имеют позитивную динамику развития, результаты воспитательной деятельности становятся главным ресурсом её развития по ключевым направлениям.

Работа с родителями.

В основу построения воспитательной системы СП «ДЮСШ» положена идея сотрудничества, которая предполагает совместную развивающую деятельность воспитанников, их родителей и педагогов. Родители являются активными участниками образовательного процесса. Работа по взаимодействию с родителями направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей через:

- включение воспитательных блоков, блоков работы с родителями в образовательные дополнительные программы. Реализация образовательных программ обеспечивает педагогическое сопровождение семьи, делая родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса, вовлекая семью в единое образовательное пространство;

- благотворительную помощь в проведение мероприятий, участие обучающихся в соревнованиях;

- вовлечение родителей в воспитательный процесс: участие родителей в социально-значимой деятельности (открытые занятия, организация мероприятий).

Посещение родителями спортивно-массовых мероприятий позволяет изменять и обогащать эмоциональный опыт общения родителей и детей в результате совместных сопереживаний. Индивидуальные формы работы с родителями строились на взаимодоверии и готовности решать возникающие проблемы совместно с руководителем объединения. Многие из известных форм уже имеет свои традиции, проверенные временем, описаны методики их проведения. Однако развитие общества, науки, технологии способствуют постоянному поиску и выстраиванию эффективных путей взаимодействия с родителями. В 2022 г. активно стало выстраиваться система общения с родителями через социальные сети, в созданных группах (например, мессенджер «Viber», WhatsApp, Платформа Сферум), социальная сеть ВК осуществлялась не только переписка, но и размещались фото и видеоматериалы с различных мероприятий, в том числе и дистанционных. В основу построения воспитательной системы СП «ДЮСШ» положена идея сотрудничества, которая предполагает совместную развивающую деятельность воспитанников, их родителей и педагогов. Родители являются активными участниками образовательного процесса. Организовано добровольчество (волонтерство). С каждым годом добровольческая деятельность становится всё более популярной, как в нашей стране, так и за её пределами. Всё больше направлений, в которых волонтер может самореализоваться. Развитие института добровольчества идёт семимильными шагами, ведь в любой сфере жизнедеятельности сейчас может понадобиться помощь волонтера. Волонтеры или добровольцы, с точки зрения закона Российской Федерации — физические лица, осуществляющие добровольческую деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг на мероприятиях. Обучающиеся СП «ДЮСШ» принимают активное участие в волонтерском движении.

Индивидуальные формы работы с родителями строились на взаимодоверии и готовности решать возникающие проблемы совместно с руководителем объединения. При необходимости каждый родитель имел возможность получить индивидуальную консультацию у руководителя объединения. Практика работы с родителями показала, что наши формы общения с семьей помогают родителям сконцентрировать внимание на детях, усиливают чувство удовлетворенности процессом воспитания детей, укрепляют чувство родительского самосознания. Тесные контакты с родителями обеспечили нам выполнение социального заказа и высокую сохранность детского контингента. Конечно, встречаются еще определенные трудности: отсутствие у родителей знаний не только о возможных формах и методах взаимодействия с педагогами, но и осуществление образовательного процесса; пассивность в образовательной, воспитательной, досуговой деятельности (отсутствие совместного проектирования), выстраивании индивидуального маршрута для своего ребенка. Следует обратить внимание на то, что только совместно с родителями можно добиться видимых результатов в совершенствовании личности и поддерживать с ними тесный контакт. Необходимо больше привлекать их к участию в мероприятиях, организовывать, совместно с ними, походы и экскурсии.

Родители были активными участниками мероприятий, которые проводил «Дом молодежных организаций». Волонтерский отряд родителей СП «ДЮСШ» «Территория добра» принимал активное участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

Тесные контакты с родителями обеспечили СПДЮСШ выполнение социального заказа и высокую сохранность детского контингента. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: организация работы с родителями находится на должном уровне.

Задача: 1. Обеспечение сохранности контингента обучающихся за счет активизации работы ПДО с родителями, улучшения связи со школами.

2. Привлечение членов семей воспитанников из различных объединений для совместной деятельности, совместных мероприятий и знакомство их друг с другом.

3. Провести диагностическую деятельность по взаимодействию с семьей и корректировку дальнейшей работы с родителями в детских объединениях.

Характеристика образовательных программ.

В Самарской области, сначала реализации на территории региона основных мероприятий по внедрению федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2018 г., запущен процесс по модернизации программно-методического обеспечения системы дополнительного образования детей. На основании распоряжения Правительства Самарской области от 09.08.2019 г. № 748-р с 1 сентября 2019 года на территории Самарской области началось внедрение модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе сертификатов (далее - ПФДО). В условиях внедрения системы ПФДО и соблюдения ее принципов, основным требованием к разработчикам программы является использование модульного подхода (Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области утверждены приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 № 262-од).

Анализ состояния программно-методического обеспечения СП «ДЮСШ» осуществлялся по следующим показателям:

- количество программ по срокам реализации;
- количество программ по уровням сложности содержания программы;
- количество программ с учетом возраста обучающихся по направленностям;
- соответствие дополнительных общеобразовательных программ требованиям целевой модели;
- количество обучающихся по программам.

В СП «ДЮСШ» реализуются 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, построенные по модульному принципу, по 7 видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, дзюдо, плавание и по ОФП - программы «Легкая атлетика», «Навстречу ГТО», «Подвижные игры», «Подготовка к ГТО» . Модульность позволяет более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся. Модульный подход дает обучающемуся возможность выбора модулей, нелинейной последовательности их изучения.

Перечень ДООП в СП «ДЮСШ»

№ п.п.	Наименование программы	Разработчики программы	ФИО педагога, реализующего программу
1.	ДООП отделения «Волейбол» «Играю в волейбол» 15-17 лет	Савельева А. А. Козаев Б. Р.	Козаев Б. Р. Миротинин Р. В. Устинов С. П. Шидловский В. В.
2.	ДООП отделения «Волейбол» 14-16 лет	Савельева А. А. Давыдкин И. С.	Давыдкин И. С. Давыдкина Г. Т. Савельева А. А. Сиротинин Р. В. Тулигенов С. А.
3.	ДООП отделения «Баскетбол» 6-18 лет	Абдуллаев А. Т. Шеленцов А. В. Савельева А. А.	Абдуллаев А. Т. Шеленцов А. В. Баженов В. А. Баклыков В. А. Демихов С. С. Панкратов А. Н. Файзулин У. Г.
4.	ДООП отделения «Дзюдо» 7-18 лет	Куйбасов С. Г.	Куйбасов С. Г.
5.	ДООП отделения ОФП «Легкая атлетика» 7-18 лет	Давыдкина Г. Т. Козаев Б. Р.	Давыдкина Г. Т. Козаев Б. Р.
6.	ДООП отделения ОФП «Навстречу ГТО» 5-6 лет	Савельева А. А.	Богачева Е. Н. Головань А. С. Иванова Ю. В. Кияева Т. С. Овчинникова О. Н. Чуканова М. С. Полкунова В. М. Сидорчук А. А.
7.	ДООП отделения «Настольный теннис» 8-18 лет	Абдуллаев А. Т. Савельева А. А.	Абдуллаев А. Т. Баженов В. А. Сиротинин Р. В. Минаев А. Н. Тулигенов С. А. Файзулин У. Г.
8.	ДООП отделения ОФП 7-10 лет	Салдаева В. П.	Кривцов С. А. Салдаева В. П.
9.	ДООП отделения «Плавание» 7-16 лет	Савельева А. А.	Иванова Ю. В.
10.	ДООП отделения ОФП «Подвижные игры» 6-9 лет	Абдуллаев А. Т. Савельева А. А.	Минаев А. Н. Турбин В. В. Шидловский В. В.
11.	ДООП отделения «Футбол» 0-17 лет	Савельева А. А. Панкратов А. Н.	Панкратов А. Н. Баклыков А. Н.

12.	ДООП отделения ОФП «Подготовка к ГТО» 8-13 лет	Давыдкина Г. Т.	Давыдкина Г. Т. Емельянова С. Ю. Савельева А. А. Турбин В. В. Устинов С. П. Шидловский В. В. Эргашев Р. К.
13.	ДООП отделения «Волейбол» 8-13 лет	Емельянова С. Ю.	Кривцов С. А.

Мониторинг состояния программно-методического обеспечения по обеспечению эффективности дополнительного образования в СП - ДЮСШ показал следующее:

- соответствие сведений о программах дополнительного образования СП «ДЮСШ», реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО - 100%;
- доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей) составляет - 52 % от общего количества программ СП «ДЮСШ»;
- в соответствии с установленными приоритетами развития дополнительного образования детей, заявленных в Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования, ежегодно обновляется содержания дополнительных общеобразовательных программ СП «ДЮСШ»;
- авторы программ придерживаются личностно-ориентированного и коммуникативно-деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

Количество программ по уровням сложности содержания распределилось следующим образом:

- разноуровневые программы – 1;
- модульные – 13;
- комплексные – 2;
- с ОВЗ – 8;
- с использованием ЭО и ДОТ – 4.

Учебный материал программы учитывает специфику вида спорта, возрастные особенности, занимающихся и распределён по уровням обучения: Программы ознакомительного уровня рассчитаны, прежде всего, на дошкольников и младших школьников, которым в рамках данных программ предоставляется возможность

раскрыть способности и склонности, и выбрать сферу и виды деятельности, в которых в дальнейшем им будет интересно развивать свои способности и удовлетворять интересы.

В ходе реализации ДООП ФСН у обучающихся развивается мотивация личности к познанию, духовное и физическое воспитание детей, подростков, расширяется общий кругозор ребенка, а также совершенствуются формы и методы обучения и воспитания, создания благоприятных условий для профессиональной ориентации и самоопределения воспитанников, их здорового досуга и отдыха. Педагогический контроль над реализацией образовательных программ осуществляется в СП «ДЮСШ» с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, оказания методической помощи педагогам. По итогам посещения занятий наших педагогов составлены аналитические справки и даны рекомендации педагогам. Часто повторяющиеся рекомендации – это продолжить работу над созданием УМК к образовательной программе.

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами.

Педагогический коллектив СП «ДЮСШ» представляет собой монолитную группу единомышленников, способных творчески действовать, осваивать новые педагогические технологии. Их профессиональный уровень достаточно высок. В основном в СП «ДЮСШ» работают люди с большим педагогическим опытом. Всего в СП «ДЮСШ» 29 сотрудника из них: основных педагогических работников – 5 чел. (1 начальник СП, 2 инструктора по ФК, 2 ПДО). Количество педагогов, работающих по совместительству - 25 чел. (86 % от общего количества педагогов). Данная ситуация решает задачу расширения сферы и доступности образовательных услуг, обеспечения равных социальных гарантий детскому населению в м.р.Большечерниговский. Почти 75 % педагогических работников в СП «ДЮСШ» старше 35 лет, и 20 % - из них педагоги пенсионного возраста. Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет составляет - 24 %

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу.

Администрация СП «ДЮСШ» главным в своей работе считает создание условий для развития личности, самореализации. Одним из условий успешного развития учреждения является обеспечение высокого уровня кадрового состава.

Стаж работы	2020 г.	2021 г.	2022 г.
До 2-х лет	6	7	7
От 2 до 5 лет	7	3	3
От 5 до 10 лет	9	8	5
От 10 до 20 лет	7	7	7
Более 20 лет	7	6	7

Уровень образования педагогических кадров

2022-2023 учебный год		
Административный персонал		
Высшее	1	3,4%
Педагогический состав		
Высшее	18	62%
Средне-специальное	11	38%

Реализованы меры по развитию педагогических кадров в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего» (имеют квалификационную категорию 14 человек, из них: с первой квалификационной категорией – 10 чел. и с высшей квалификационной категорией – 4 чел., 1 чел. – соответствие занимаемой должности), создана система наставничества.

№ п.п.	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория
1.	Куйбасов С. Г.	педагог дополнительного образования	соответствие
2.	Файзулин У. Г.	педагог дополнительного образования	высшая квалификационная категория
3.	Шидловский В. В.	педагог дополнительного образования	высшая квалификационная категория
4.	Сиротинин Р. В.	педагог дополнительного образования	первая квалификационная категория
5.	Демихов С. С.	педагог дополнительного образования	первая квалификационная категория
6.	Баженов В. А.	педагог дополнительного образования	первая квалификационная категория
7.	Давыдкина Г. Т.	педагог	первая

		дополнительного образования	квалификационная категория
8.	Емельянова С. Ю.	педагог дополнительного образования	высшая квалификационная категория
9.	Салдаева В. П.	педагог дополнительного образования	первая квалификационная категория
10.	Тулигенов С. А.	педагог дополнительного образования	первая квалификационная категория
11.	Баклыков В. А.	педагог дополнительного образования	высшая квалификационная категория
12.	Устинов С. П.	педагог дополнительного образования	первая квалификационная категория
13.	Абдуллаев А. Т.	педагог дополнительного образования	первая квалификационная категория
14.	Козаев Б. Р.	педагог дополнительного образования	первая квалификационная категория
15.	Шеленцов А. В.	педагог дополнительного образования	первая квалификационная категория

Повышение квалификации — это один из видов профессионального обучения сотрудников. В 2022 учебном году в рамках реализации федерального проекта «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта и подготовка спортивного резерва» «Спорт – норма жизни», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Демография» провело профессиональную переподготовку в области физической культуры и спорта по дополнительной профессиональной программе «Спортивная подготовка по виду спорта, преподаватель» в объеме 724 часа. Данную переподготовку прошли О. П. Мицукова, А. А. Савельева, А. Т. Абдуллаев.

**Курсы повышения квалификации
по дополнительным профессиональным программам**

№ п.п.	ФИО	Должность	Название учреждения/курса/объем часов
	Савельева А. А.	инструктор по ФК	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО», 48 часов
	Мицукова О. П.	начальник	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 24 часов
			Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО», 48 часов
	Козаев Б. Р.	ПДО	ГАУ ДПО СО ИРО по дополнительной программе «Курс с использованием ДОТ «Здоровьесберегающие технологии в школе в условиях реализации ФГОС ООО», 36 часов
			ГАУ ДПО СО ИРО по дополнительной программе «Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни», 24 часа
	Тулигенов С. А.	ПДО	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Первая помощь детям и подросткам при угрожающих жизни и здоровью состояниях во время пребывания в образовательной организации», 36 часов

В следующем году: продолжать работать над повышением квалификации педагогических работников, в том числе и через аттестацию. Организовать обучение педагогов в учебных заведениях для получения педагогической специальности, на

курсах ПК, обучающих семинарах, мастер-классах, стимулировать самообучение педагогических кадров. Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый состав – высокопрофессиональный работоспособный педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом.

Характеристика инновационной образовательной деятельности.

Серьезные изменения в информационной, коммуникационной, профессиональной и других сферах современного общества требуют корректировки содержательных, методических, технологических аспектов образования, пересмотра прежних ценностных приоритетов, целевых установок и педагогических средств. Реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физкультуры и спорта в СП «ДЮСШ», в рамках образовательного и воспитательного процесса, педагогами дополнительного образования используются традиционные образовательные технологии и, в связи с изменением формата обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году активно использовались информационно-коммуникативные технологии. Все дополнительные программы, реализуемые в СП «ДЮСШ», ставят целевую установку: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, отсюда следует, что в учебно-воспитательном процессе важное место занимают здоровьесберегающие технологии, составляющими которых являются:

- технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса (температурный режим, влажная уборка, освещённость помещений, наполняемость групп) в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 01.01.2021);
- технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности обучающихся (мотивация к познанию, обучению, осознание того чего он хочет добиться; грамотная организация учебно-тренировочного процесса, использование всех ресурсов: объём физической нагрузки, чередовании её видов деятельности);
- психолого-педагогические технологии, используемые на занятиях педагогами дополнительного образования (снятие эмоционального напряжения, использование игровых технологий, оригинальных заданий и задач, позитивная реакция педагога на деятельность обучающихся).

Система управления учреждением

Структура управления учреждением. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г., № 196, иными законодательными актами Российской Федерации. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический (тренерский) совет.

Управление реализацией образовательного процесса.

Учреждение дополнительного образования как социальная организация представляет собой систему совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров и др.

Управление включает в себя функции: руководство, планирование, организация и контроль. Педагогическое управление в учреждении основано на положениях современного менеджмента, критерием которого является развитие личности обучающегося работников педагогического коллектива. Условием достижения успешного развития учреждения является Программа развития и Образовательная программы учреждения.

Определение состава, возможностей и структуры будущих действий, в целях получения желаемых результатов образовательной деятельности, решаются в процессе планирования Программы деятельности учреждения на год, календарных планов, общеобразовательных программ. Полномочия и ответственность участников совместной деятельности, правила их взаимодействия организованы и отражены в договорах с родителями об обучении детей и подростков, сотрудничества с учреждениями образования (ОО, ДОУ), ДДТ, культуры, спорта, расписании учебных занятий, общеобразовательных программах и т.д.

Получение информации на происходящие изменения, выявление необходимой корректировки в ходе работы обеспечивается контролем. Контроль как основная функция управления образованием представлен системой наблюдения и проверки на предмет соответствия образовательных услуг, образовательного процесса и образовательного продукта (результата) установленным нормам, образцам, показателям,

принятым управленческим решениям. Проводится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Минпросвещения РФ, МО, а также локальными актами учреждения: Уставом, Образовательной программой, Правилами внутреннего распорядка, положениями о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, о контроле качества образовательной деятельности в учреждении, приказами по организации образовательной деятельности, комплектованием, календарным учебным планом, расписанием.

Действенным механизмом управления качеством образовательного процесса является организация мониторинга образовательного процесса (сбор данных для накопления, систематизации, обработки, хранения и представления информации «на входе», «в процессе» и «на выходе»). Мониторинг проводится по направлениям: «Образовательный уровень обучающихся», «Профессиональное мастерство педагогов».

Образовательный уровень обучающихся - выявление количественных и качественных показателей. Количественные показатели: сведения об обучающихся по возрасту, полу, социального риска, из малообеспеченных семей, с ограниченными возможностями в здоровье, детях-инвалидах, наполняемости групп, объединений, сохранности контингента обучающихся и т.д. Качественные показатели: результаты диагностики компетенций, мотивации посещения занятий и ценностных ориентаций обучающихся.

Профессиональное мастерство педагогических работников: сформированность базовых компетенций, повышение профессиональной компетентности (аттестация, КПК), выполнение педагогической деятельности (проведение занятий, реализация общеобразовательных программ), ведение документации (электронных журналов), формирование психологического климата.

Мониторинг программы АСУ РСО по зачислению, переводу, отчислению обучающихся в образовательное учреждение. Данная программа дает возможность формировать информационную и образовательную среду образовательного учреждения, что в будущем позволит комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи.

Маркетинговые меры:

- в августе 2022-2023 уч. г. проведен комплексный анализ результативности деятельности педагогов дополнительного образования;

-на основании анализа рынка образовательных услуг, фактических и потенциальных потребителей смоделирован учебный план на 2022-2023 уч. г.;

- в целях обеспечения профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования определена тематика курсов ПК;

- составлена карта территориального охвата детей дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности,

- создана база данных перспективных обучающихся по видам спорта в объединениях;

- составлена характеристика социального состояния контингента обучающихся СП-ДЮСШ;

- в целях обеспечения имиджа нашего учреждения на рынке образовательных услуг создана и периодически пополняется официальная группа в социальной сети «В контакте», организовано сотрудничество со СМИ;

- обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ, разработаны к ним УМК;

- продвижение деятельности структурного подразделения:

- ✓ в средствах массовой информации - еженедельная газета «Степной Маяк»;
- ✓ официальная страница образовательной организации;
- ✓ социальная сеть «В контакте».

Взаимодействие с социумом:

Формированию активной гражданской позиции, инициативности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, приобщение детей к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом служит **сотрудничество.**

Для решения поставленных задач и качественной организации образовательного процесса СП «ДЮСШ» организует совместную деятельность с социумом и привлекает их к сотрудничеству.

Связи и контакты:

Наименование учреждений		Форма взаимодействия
Учебные заведения (детские сады, школы, техникумы и т.п.)	ГБОУ м. р. Большечерниговский; СП (детские сады) м.р. Большечерниговский; СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка	- разработка совместных планов по созданию условий для успешной образовательной деятельности; - организация массовых мероприятий.
Высшие учебные заведения	- ИРО - ОСДЮШОР - СДДЮТ	- методическое обеспечение спортивно-оздоровительных программ различной направленности - организация системы повышения квалификации педагогических кадров.
Творческие союзы, организации, общества	- ОУ ДПО Большечерниговский СТК ДОСААФ России Самарской области; - совет ветеранов Большечерниговского района; - общественная организация «Боевое братство»; - МАУ «Культура и спорт»; - МАУ плавательный бассейн «ОЛИМП»; - МУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» Администрации Большечерниговского района	- разработка совместных планов по созданию условий для успешной образовательной деятельности; - организация массовых мероприятий.
СМИ	- Телекомпания «Юг - ТВ» - Редакция газеты «Степной Маяк»	-освещение информации о мероприятиях
Предприятия, организации	- ГИБДД - О МВД - КДН - администрация сельских поселений	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий

Образовательный процесс носит открытый характер, что позволило обучающимся и их родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Все достижения обучающихся и педагогов пропагандируются в средствах массовой информации (газете «Степной Маяк», Т/К «Юг - ТВ»), у учреждения имеется школьный сайт с регулярно обновляемой информацией о соревнованиях, конкурсах и их результатах и страничка в социальной сети ВК <https://vk.com/public126685355>.

Проанализировав схему взаимодействия с некоторыми учреждениями района в целях эффективного использования возможностей педагогической среды, можно точно ответить, что это дает воспитанникам, педагогам, родителям.

Воспитанникам:

- удовлетворение запросов, интересов;
- сохранение и укрепление здоровья в образовательном процессе;

- содержательный досуг;
- самоутверждение;
- активность в обществе;
- отвлечение от улицы.

Педагогам:

- ознакомление с инструктивными образовательными документами и их реализация в учреждении дополнительного образования детей;
- освоение и внедрение новых подходов к воспитанию школьников как индивидуально - личностному развитию субъектов учебной и внеурочной деятельности;
- выявление запросов детей;
- выявление контингента трудных и одаренных детей;
- отслеживание личностного роста воспитанников;
- повышение педагогического потенциала семьи посредством различного рода консультаций (педагогических), организации родительских собраний и т.д.;
- участие в совместном с детьми досуге;
- помощь в решении проблем детско-родительских отношений;
- помощь социально-незащищенным семьям.

Задача: Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, управленческими и общественными организациями, консультативно-социальными институтами в рамках социально- педагогического комплекса с целью культурно-просветительской работы.

Ближайшие перспективы развития ОУ

Развитие в СП «ДЮСШ» новых направлений, пользующихся спросом у социума, повышение качества образования, повышение информированности социума об учреждении, повышение уровня методической работы, повышение квалификации педагогов, увеличение количества достижений воспитанников.

Выводы по разделу: В СП «ДЮСШ» создана система управления деятельностью учреждения, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительных образовательных услуг, своевременно выявлять тенденции состояния образовательного процесса, принимать верные и своевременные управленческие решения по стабилизации положения и развитию учреждения.

Функционирование внутренней системы оценки качества учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования в СП «ДЮСШ» осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения и предназначена для практической реализации стратегии по улучшению качества образования и других видов деятельности, с целью повышения удовлетворенности потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом).

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование внутренней системы оценки качества признается первоочередной задачей учреждения, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, мотивации работников учреждения, а, следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Цели внутренней системы оценки качества образования являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния дополнительного образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования обучающихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;
- реализация механизмов гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования обучающихся СП «ДЮСШ».

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества дополнительного образования включает администрацию СП «ДЮСШ», методический (тренерский) и педагогический советы. Согласованность их действий позволяет обеспечить внутренний стандарт качества дополнительного образования обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трем направлениям:

- качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, включая показатели социализации обучающихся, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения обучающихся на

фестивалях, соревнованиях, турнирах, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);

- качество условий обеспечения образовательной деятельности (нормативно-правовое, материально-техническое, информационное, методическое, кадровое обеспечение; комплексная безопасность; психологический климат; использование социальной сферы района; стимулирование качества образования).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством системы внутри учрежденческого контроля, мониторинга качества дополнительного образования.

В качестве источников данных для оценки качества дополнительного образования обучающихся используются: образовательная статистика, текущая, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, статистические исследования, анкетирование, отчеты педагогических и административно-управленческих работников, анализы посещения занятий, досуговых и спортивно-массовых мероприятий, аттестация педагогических работников, иные исследования.

Мониторинг качества образовательного процесса.

В учреждении организован мониторинг образовательной деятельности. Контроль за результативностью образовательной деятельности осуществляется в разнообразной форме: анализ посещенных занятий, ведение папок личных достижений обучающихся (грамоты, таблицы), соревнования.

Современный подход к уровню образования предусматривает определение его эффективности. Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень:

Анкетирование.

- уровень практической реализации достижений детей. Заполнение данных о результатах
- участия в различных соревнованиях, мероприятиях.

Контроль качества дополнительного образования осуществляется согласно графику внутриучрежденческого контроля, зафиксированному в плане работы СП «ДЮСШ» на учебный год. Учебный процесс организовывается в соответствии с расписанием занятий, разработанным на основе КТП педагогов ДО и утвержденным начальником СП «ДЮСШ».

Выводы: В целом содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей, приоритетным направлениям модернизации дополнительного образования.

Показателями и критериями оценки качества образования в СП «ДЮСШ» являются:

- оценка выполнения госзадания на предоставление дополнительного образования обучающимся (сохранность контингента), удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования; подготовка и проведение районных массовых мероприятий;

- оценка программного обеспечения (наличие программы развития, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, наличие детей «группы риска», детей-инвалидов, положительная динамика расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ);

- оценка организации образовательного процесса (наличие позитивной динамики обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности, наличие победителей и призеров в мероприятиях областного и Всероссийского уровня, организация летнего отдыха детей, отсутствие случаев травматизма, связанных с плохой организацией образовательного процесса);

- оценка информационной открытости СП «ДЮСШ» (соблюдение порядка информирования потенциальных потребителей; размещение на официальном сайте учреждения в сети Интернет и соцсетях обновление информации об учреждении согласно требованиям законодательства);

- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса (доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, закрепление в учреждении молодых педагогов, соблюдение сроков повышения квалификации, положительная динамика участия педагогических работников в мероприятиях профессионального мастерства, проектах разного уровня);

- оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса (позитивные изменения в оснащенности образовательного процесса, развития материально-технической базы учреждения);

- оценка комплексной безопасности и охраны труда, организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействия

терроризму, пожарной безопасности, ГО и ЧС, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает:

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;
- гласность и коллегиальность при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей. Результаты внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой:
- для определения стимулирующих выплат (надбавок) по показателям и критериям оценки качества и эффективности деятельности педагогическим и административно-управленческим работникам;
- для подготовки ежегодного отчета по результатам самообследования СП «ДЮСШ» и размещения их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в информационно-коммуникационной сети Интернет;
- для разработки стратегии и перспективного планирования развития СП «ДЮСШ».

Оценка качества образования осуществляется на основании планового мониторинга и контрольных мероприятий всех сфер деятельности учреждения.

Выводы по разделу: Внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническая база СП «ДЮСШ» включает в себя 1 базу:

- 1) ул. Советская, 107

На базе имеется 1 игровой зал, 1 тренажёрный зал, методический кабинет, кабинет начальника, душевые кабины, туалет, раздевалка.

Отопление, водоснабжение, канализация централизованные, вентиляция местная. Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к

образовательному учреждению:

- помещения светлые, просторные, большие окна оснащены форточками.

Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

Для проведения учебно – тренировочного процесса на договорной основе используются помещения и открытые площадки образовательных школ, детских садов, МАУ плавательного бассейна «ОЛИМП», физкультурно – оздоровительного комплекса с. Августовка, борцовский зал спортивного комплекса СП «ЦДТ».

Работа по укреплению материально-технической базы учреждения ведется постоянно.

Для эффективного использования современных технологий и качественного осуществления процесса управления рабочие места инструктора по ФК, делопроизводителя оборудованы ПК с выходом в Интернет.

Технические средства обучения, спортивное оборудование и инвентарь приобретаются по мере необходимости.

Организация безопасности образовательной деятельности.

В СП «ДЮСШ» созданы все условия для организации комплексной безопасности образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, гражданская оборона и предотвращение чрезвычайных ситуаций, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Мероприятия по организации безопасности образовательной деятельности учреждения регламентируются законодательными нормативными документами и локальным актом учреждения «Паспорт безопасности».

Выводы: Условия обеспечения образовательной деятельности учреждения (инфраструктура) соответствуют требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Общий вывод по результатам самообследования.

Настоящий анализ дополнительного образования показал социальную значимость дополнительного образования детей в воспитании подрастающего поколения м.р. Большечерниговский.

Педагогический процесс в СП «ДЮСШ» направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально значимой среды, ситуации успеха, укрепления личного

достоинства, и как следствие, дальнейшая адаптация молодого человека, умеющего самостоятельно ставить и достигать целей, реагировать на разные жизненные ситуации.

Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует современным требованиям.

Используя самые различные формы работы с детьми, направляя свои усилия, как на развитие отдельного талантливого ребенка, так и на всех детей района, независимо от того, где они живут и учатся, структурное подразделение дополнительного образования детей считает, что в дальнейшем необходимо продолжить работу, расширяя и углубляя ее содержание через следующие перспективы и задачи развития СП «ДЮСШ»:

- увеличение в систему дополнительного образования детей, которые в настоящее время не посещают ни одного объединения;
- увеличение числа обучающихся, имеющих значительные успехи в спорте, рост спортивных достижений обучающихся, выполнивших массовые юношеские спортивные разряды;
- повышение интереса детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, приобретение обучающимися навыков здорового образа жизни в соответствии с их возрастными особенностями;
- увеличение роста числа обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях и турнирах различного уровня;
- увеличение роста числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов (теста) ВФСК ГТО и выполнивших на знаки;
- развитие межведомственного сотрудничества;
- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- обеспечение сохранности контингента;
- участие родителей в общественной деятельности школы (волонтерство);
- участие в развитие системы наставничества в СП «ДЮСШ».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка м.р. Большечерниговский Самарской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (взятых по одному разу), в том числе:	1014 чел
1.1.1	Детей возраста до 5 лет	0 (0%)
1.1.2	Детей возраста от 5 до 9 лет	324 чел. (32%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	516 чел. (51%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет и старше)	174 чел. (17%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 чел./0,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1014 чел/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	264 чел/26%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24 чел/2%
1.6.3	Дети-мигранты	87 чел/8,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 чел/0,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в фестивали массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел/0%
1.8.1	На муниципальном уровне, округ	1180 чел/116,4%
1.8.2	На региональном уровне	900 чел/88,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	239 чел/23,5%
1.8.4	На федеральном уровне (всероссийский)	5 чел/0,1%
1.8.5	На международном уровне	0 чел/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1009 чел/99,5%
1.9.1	На муниципальном уровне, округ	653 чел/64%
1.9.2	На региональном уровне	136 чел/13%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел/0%	
1.9.4	На федеральном уровне (всероссийский)	0 чел/0%	
1.9.5	На международном уровне	0 чел/0%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел/0%	
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел/0%	
1.10.2	Регионального уровня	0 чел/0%	
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел/0%	
1.10.4	Федерального уровня	0 чел/0%	
1.10.5	Международного уровня	0 чел/0%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48	
1.11.1	На муниципальном уровне, округ	38	
1.11.2	На региональном уровне	10	
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	
1.11.4	На федеральном уровне	-	
1.11.4	На международном уровне	-	
1.12	Общая численность педагогических работников	основные 4	совместители 25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/75%.	14 чел/556
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/75%.	13 чел/52%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/25%	10 чел/40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/25%	9 чел/36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел/25%	13 чел/52%
1.17.1	Высшая	-	4 чел/31%

1.17. 2	Первая	1 чел/100%	9 чел/69%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 чел	25 чел
1.18. 1	До 5 лет	-	8 чел/32%
1.18. 2	Свыше 20 лет	4 чел/100%	17 чел/68%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	1 чел/25%	8 чел/32%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/25%	6 чел/24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение профиля квалификации/профессиональную переподготовку по педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел/50%	1 чел/4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1	5
1.23. 1	За 3 года	1	3
1.23. 2	За отчетный период	-	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет	
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1	
2.2.1	Учебный класс	0	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	0	
2.2.5	Спортивный зал	1	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	
2.3.1	Актальный зал	0	
2.3.2	Концертный зал	0	

2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел/0%

Начальник СП «ДЮСШ»
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
им. Г. А. Смолякова с. Большая Черниговка



О. П. Мицукова